



**“Factores psicosociales que inciden en la
formación y vivencia de la sexualidad de las
personas jóvenes”**

Costa Rica

Febrero 2008

Coordinación de la investigación:

M.B.A. Daria Suárez Rehaag
Francisco Madrigal Ballesteros

Apoyo técnico y de campo

Centro Nosotros

Equipo de Planificación

Dr. Erick Quesada
Lic. Adrián Calvo
Alonso Jiménez
Lic. Sergio López
Bach. Paulina Torres
Ivette Chacón
Licda. Gabriela Solano

Derechos de autor propiedad de:

Centro de Investigación y Promoción para
América Central de Derechos Humanos
CIPAC / Costa Rica
www.cipacdh.org

Autorizamos el uso de la información si se cita su fuente.

INDICE

INTRODUCCIÓN	5
CONSIDERACIONES METODOLÓGICAS	7
PARTICULARIDADES DE LAS PERSONAS ENTREVISTADAS	16
VIVENCIAS DE LA SEXUALIDAD: CONOCIMIENTOS Y VALORACIONES	21
SEXUALIDAD Y ENTORNO INSTITUCIONAL.....	32
PERCEPCIÓN DE LA POBLACIÓN JOVEN SOBRE ALGUNAS PRÁCTICAS SEXUALES	42
DERECHOS Y DIVERSIDAD SEXUAL	48
PRÁCTICAS DE LA SEXUALIDAD	57
PRÁCTICAS DE LA SEXUALIDAD EN POBLACIÓN JOVEN SEXUALMENTE ACTIVA	63
NECESIDADES DE LA POBLACIÓN JOVEN CON RESPECTO A LA DIMENSIÓN DE SEXUALIDAD	79
ALGUNOS HALLAZGOS	81
ESTUDIO CUANTITATIVO	89

Presentación

Las organizaciones que tenemos años de estar trabajando en la prevención del sida hemos sido derrotadas... nuestros esfuerzos no sólo no han detenido el avance de la epidemia en el mundo, sino que esta ha adquirido rostros más jóvenes, rostros insospechados...

Schorer, de Holanda, ha lanzado una invitación a 17 organizaciones en todo el mundo para buscar nuevas intervenciones, nuevos lenguajes, metodologías, estrategias, cualquier herramienta que apunte a tener resultados positivos en la respuesta al VIH. CIPAC de Costa Rica, ha sido una de estas 17 organizaciones que aceptamos el reto, pero para ello debemos conocer y ver muy de cerca a nuestra población meta.

La presente investigación es un intento de lograr esa fotografía de la población meta de nuestro futuro esfuerzo en prevención. Será la base para idear esa “nueva” forma de acercarnos y lograr cambios de comportamiento más allá de las barreras de la memoria de una interesante charla, una bonita actividad o una experiencia reveladora.

Las preguntas motivadoras que condujeron esta investigación fueron:

- 1. *Cuáles son los factores psicosociales asociados a las conductas sexuales de los jóvenes entre los 15 y los 18 años?***
- 2. *Cuál es la percepción sobre la homosexualidad, lesbianismo y o transexualidad que tienen estos jóvenes?***
- 3. *Cómo perciben y viven su sexualidad los y las jóvenes?***
- 4. *Cuáles son las necesidades en: información, acceso, factores protectores, estrategias de adaptación y demás? Qué factores identifican cómo los de mayor influencia en su orientación e identidad sexual, en sus prácticas y en su socialización hacia la sexualidad?***

El reto surge cuando tenemos que pensar en “llegarle” a una población que nació con el sida en su entorno, a una población que no vivió la cadena de muertes que significó esta pandemia en sus inicios, a una población que está en la edad de mayor vulnerabilidad por la influencia y presión de sus pares para beber alcohol, usar drogas, iniciar su vida sexual, entre otras.

Introducción

El presente documento reúne particularidades de la vivencia de la sexualidad en un sector de la población del Gran Área Metropolitana (GAM), específicamente de una muestra de jóvenes estudiantes de colegios ubicados en el primer distrito de cada cabecera de los cantones que forman parte del GAM.

En esta investigación se pretende identificar: qué entienden por sexualidad las personas jóvenes, cómo la viven y perciben, cuáles son los mensajes que sobre sexualidad reciben desde la educación formal, la religión y la familia, y cuál es la valoración que tienen con respecto a la diversidad sexual?

Las preguntas que articulan el estudio permite consignar algunos factores psicosociales que inciden en la forma en que las personas jóvenes viven su sexualidad considerando conocimientos, actitudes y prácticas.

La presentación de resultados se estructura de la siguiente forma: en un primer momento se exponen algunas características sociodemográficas de la población joven y cómo percibe ésta la idea de una vida feliz.

Posteriormente, se transita por el espacio de los conocimientos, las actitudes y la percepción de algunas prácticas con respecto a la sexualidad.

En un tercer momento, se visibilizan las relaciones interpersonales en materia de educación o formación en sexualidad desde espacios institucionales, como la familia, los centros educativos y las iglesias. Registrando los principales mensajes que forman parte del discurso institucional referidos al tema de la sexualidad, según lo percibe y registra la población joven.

También la dimensión de los derechos sexuales y percepción sobre la diversidad sexual están presentes en este estudio.

Finalmente se registran valoraciones con respecto a conocimientos, actitudes y prácticas, de la población joven sexualmente activa. Aquí identificamos edades promedio de iniciación a una vida sexualmente activa, diferencias con respecto a la vivencia de hombres y mujeres en relación a prácticas riesgosas (consumo de alcohol y drogas), y uso de preservativo cuando se tiene relaciones sexuales.

Es importante exponer que se debe realizar una lectura del proceso investigativo considerando:

1. La exposición de resultados generales de la población joven con respecto a la sexualidad, y
2. La presentación de resultados según el sexo de la población que constituye nuestra población meta.

Esperamos que esta información permita enfrentarnos al tema de la sexualidad valorando las necesidades, conocimientos, actitudes y percepciones que de ésta tiene la población joven para poder direccionar acciones tendientes a mejorar su calidad de vida.

Consideraciones metodológicas

El presente estudio es de carácter descriptivo, ya que se estudia una situación de interés, tomando en cuenta aspectos cuantitativos a través de una encuesta y cualitativos con información recopilada usando la técnica del grupo focal (además del posterior análisis de los datos obtenidos mediante la aplicación de las anteriores técnicas).

Estudio cuantitativo

La información se recaba desde la vivencias de las personas jóvenes estudiantes en colegios de los principales distritos de los cantones centrales ubicados en las provincias del Área Metropolitana, hombres y mujeres con edades entre 15 y 18 años, (información de carácter cuantitativa, e información cualitativa de un grupo de jóvenes gay y lesbianas con una edad promedio de 18 años).

Ello genera información relacionada con vivencias y percepciones que tienen jóvenes estudiantes con respecto a la sexualidad haciendo uso de la metodología de la encuesta.

Como instrumento recolector de información se utilizó el cuestionario, este consta de 146 preguntas (abiertas y cerradas). Las preguntas abiertas (13) donde cada persona registra según sus apreciaciones lo que piensa, siente, opina sobre un tema. Entre ellas podemos identificar:

- a. **Preguntas de opinión** relacionadas con los conocimientos que tienen las personas jóvenes sobre sexualidad y algunas valoraciones sobre lo que es para muchachas y muchachos ser feliz.

Las preguntas cerradas (133) previamente codificadas son principalmente:

- a. **Preguntas de hecho** relacionadas con aspectos concretos y tangibles como la edad y la ocupación y el sexo.

- b. **Preguntas de intención** con ellas se busca sondear la opinión de las personas enfrentadas con una posibilidad y no con su realidad.
- c. **De acción o comportamiento** donde se interroga sobre una acción concreta que se realiza o realizó, tienen relación también, con actitudes o decisiones que toman las personas.

Veamos algunos ejemplos:

Preguntas de hecho

¿Cuántos años tiene usted?

¿Con quién hablo de sexualidad y de relaciones sexuales?

- Con mis amistades
1. Si 2. No 3. Ns/nr
- Con mi papá o mamá
1. Si 2. No 3. Ns/n

Preguntas de acción o comportamiento

De las siguientes situaciones descritas a continuación ¿podría indicar si <u>las ha realizado</u> o si <u>las realizaría</u> en algún momento de su vida?		Las ha realizado		Lo haría	
		Si (1)	No (2)	Si (1)	No (2)
097.	Prácticas de sexo haciendo uso del condón	1	2	→ 1	2
098.	Prácticas de sexo heterosexual	1	2	→ 1	2
099.	Prácticas de sexo oral	1	2	→ 1	2

Preguntas de intención

¿Cuán de acuerdo o en desacuerdo está usted con las siguientes afirmaciones?		Muy de acuerdo (1)	De Acuerdo (2)	En desacuerdo (3)	Muy en desacuerdo (4)
065.	Las mujeres que no se preocupan por su apariencia física son “marimachas” o “tortilleras”	1	2	3	4
066.	Las familias aprecian a sus miembros sin importar su preferencia sexual	1	2	3	4
067.	Los hombres que se preocupan por su apariencia física son “afeminados”	1	2	3	4
068.	Me agrada compartir con personas que tiene una opción sexual diversa.	1	2	3	4
069.	Me agrada ver a parejas del mismo sexo dándose un beso en la boca.	1	2	3	4
070.	La salud sexual incluye la promoción de la igualdad entre mujeres y hombres.	1	2	3	4
071.	Es mejor no tener contacto con personas que tienen parejas del mismo sexo.	1	2	3	4
072.	La unión entre parejas del mismo sexo es respetada por todas las personas.	1	2	3	4

Estructura formal del cuestionario

El cuestionario tiene ciento noventa y seis variables, se aplicó a estudiantes - mujeres, y hombres de colegios, diurnos y nocturnos en los distritos cabeceras de cantón de las provincias ubicadas en el GAM y está estructurado de la siguiente forma:

Primera Parte: Características sociodemográficas de la población, datos personales, considerando la ubicación de las personas con respecto a su nivel educativo (año o grado que cursan) sexo, edad, ocupación, afiliación religiosa.

Segunda Parte: Vivencias de la sexualidad, en este apartado se trabaja con valoraciones referidas a lo que la población joven conoce sobre el tema, consideran aspectos como el disfrute, el miedo, la capacidad de auto reconocimiento y valoración del cuerpo, entre otros.

Tercera Parte: Sexualidad y entorno familiar, educativo, y religioso. De forma particular se consideran variables relacionadas con procesos de interrelación entre personas e instituciones “formadoras” o facilitadoras en el tema de educación sexual a las personas jóvenes y se consulta como éstas influyen o “marcan” en la forma en de vivir y percibir la sexualidad.

Cuarta Parte: Diversidad sexual. En este apartado se consideran elementos concernientes a algunos derechos de las personas con respecto a la vivencia de la sexualidad, además de una serie de variables relacionadas con estereotipos que se manifiestan cuando se habla, piensa y se actúa frente a la diversidad sexual.

Quinta Parte: Prácticas de la sexualidad. Este apartado esta dirigido específicamente para identificar prácticas y vivencias de la población joven sexualmente activa. Los item están relacionados con actividad sexual, practicas de riesgo, prácticas saludables y experiencia sexual, retomando valoraciones de disfrute, placer, miedos.

CUADRO TEMÁTICO

Dimensiones	Variables	Ítem
<p>▪ Vivencia de la sexualidad Percepciones según sexo</p>	<p>Conocimientos Sentimientos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Definición de sexualidad ▪ Sexualidad vinculada con: <ul style="list-style-type: none"> ○ Disfrute ○ Placer ○ Miedos ○ Culpas ○ Apariencia física
<p>Vivencias de la sexualidad y relación con el entorno</p>	<p>Sexualidad y familia Sexualidad y educación Sexualidad y religión</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicación -- Con quién hablo sobre sexo y sexualidad ▪ Transmisión de información, mensajes sobre la temática. ▪ Identificación de mensajes según institución - familiar, educativa, religiosa
<p>Percepciones sobre diversidades sexuales</p>	<p>Conocimiento Actitudes y valoraciones Prácticas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificación y reconocimiento de derechos. ▪ Actitudes y valoraciones con respecto a fobias: <ul style="list-style-type: none"> ○ Mujeres y apariencia física ○ Hombres y apariencia física ▪ Interacción con personas que presentan actitudes y conducta hacia la diversidad sexual. ▪ Identificación de algunas manifestaciones de sentimientos de respeto, indiferencia, y miedos con respecto a la diversidad.
<p>Vivencia de la sexualidad</p>	<p>Prácticas de riesgo Prácticas saludables Prácticas vinculadas con miedos y estereotipos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Uso de preservativos ▪ Consumo de drogas ▪ Identificación de prácticas sexuales, hetero, homo y bisexuales. ▪ Identificación de prácticas sexuales en población joven. ▪ Edad a la que se inicia prácticas sexuales. ▪ Identificación de experiencias sexuales violentas, forzadas. ▪ Identificación de prácticas en población "sexualmente activa" ▪ Definición de identidad sexual diversa.
<p>Necesidades para una vivencia equilibrada de la sexualidad</p>	<p>Necesidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificación de necesidades con respecto a educación sexual y una vivencia de la sexualidad saludable

Cuestionario

Estudio Cualitativo

Cabe destacar que la segunda parte de la investigación se fundamenta en el estudio de la profundización de: vivencias y prácticas significativas de la sexualidad y su relación con el entorno familiar, educativo y de vinculación religiosa frente al tema de sexualidad y diversidad sexual, utilizando técnicas cualitativas y de forma específica el *grupo focal* como instrumento para recolectar información.

El grupo focal se realizó en las instalaciones de CIPAC con un grupo de adolescentes y jóvenes que forman parte de los grupos que tiene la organización.

El grupo lo conformaron siete (7) personas, cinco (5) mujeres y dos (2) hombres.

Las preguntas que guían el proceso de recolección de información son las siguientes:

¿Cómo influyen la familia, la iglesia, las amistades, en la forma en que viven las personas participantes su sexualidad? ¿Cuáles son las necesidades de las personas participantes con respecto a la vivencia de su sexualidad? ¿Cómo perciben la diversidad sexual?

Diseño Metodológico para el desarrollo del grupo focal

Específico	Actividades	Materiales	Tiempo
1.1 Reconocer cómo “marca” la familia, la iglesia, las amistades, la forma en la que viven las personas participantes su sexualidad	Actividades iniciales: <ul style="list-style-type: none">▪ Presentación▪ Encuadre del Taller 1.2 En grupos: Dramatización <ul style="list-style-type: none">▪ Dividir en grupos de 2 personas para que describan la forma y mensajes con respecto a la sexualidad que le transmiten en: Familia, Colegios, Iglesia. 1.3 En plenario exponer y discutir estos mensajes y cómo son asumidos por nosotros(as), el por qué de estos y sus implementaciones personales y sociales.	Papelógrafo Marcadores Cámara fotográfica Gravadora	05:00 – 05:10 05:10 – 05:25

	Conversación: A partir de los elementos registrados en la actividad anterior identificamos las necesidades de las y los jóvenes con respecto a la temática		05:25 – 05:45
			05:45 – 06:05
2. Poner en común las necesidades de las personas participantes con respecto a la vivencia de su sexualidad.	Poner en común, a partir de lo registrado por las mujeres y hombres participantes las necesidades de la población joven con relación a la sexualidad.		06:05 – 06:25
3.Registrar Cómo perciben la diversidad sexual	3.1 Conversar desde su experiencia, lo que sienten, piensan, creen que los percibe la gente cuando: <i>Ven una pareja del mismo sexo tomadas de la mano</i> <i>Ven una pareja del mismo sexo dándose un beso en la boca</i>	Hojas blancas y lapiceros	06:25 – 06:25

Objetivos de la Investigación

Objetivo General

- Identificar factores psico-sociales que inciden en la forma en que las personas jóvenes viven su sexualidad considerando conocimientos, actitudes y prácticas.

Objetivos Específicos

- Describir vivencias de la sexualidad de la población joven a partir de conocimientos, actitudes y prácticas
- Identificar cómo interviene e influye el entorno familiar, educativo institucional y eclesiástico en la forma en la que las personas jóvenes viven su sexualidad
- Identificar cómo perciben la diversidad sexual las y los jóvenes con respecto a derechos y relacionamiento interpersonal
- Registrar desde las y los jóvenes necesidades con respecto a la vivencia de la sexualidad

Población Meta:

Jóvenes estudiantes – Hombres y mujeres de 15 a 18 años de colegios públicos, en los principales cantones de las provincias ubicadas en el Gran Área Metropolitana y un grupo de siete (7) personas participantes de los grupos de jóvenes convocados por el CIPAC.

Para efectos de la selección del marco muestral Se trabajó con una población universo constituida por estudiantes de noveno, décimo, undécimo y duodécimo que tienen edades comprendidas entre los 15 y 18 años de los colegios: República

de México, Instituto de Alajuela, Colegio El Carmen, Redentorista San Alfonso, CTP Jesús Ocaño Rojas, CTP Carlos Luis Fallas, Nocturno Miguel Obregón, Colegio Científico de Cartago, Vicente Lachner Sandoval, Colegio Humanista Costarricense, Liceo de Heredia, CTP Heredia, Colegio Nocturno Académico de Heredia.

Utilizando la respectiva fórmula estadística, para un nivel de error de ± 5.0 con un nivel de confianza de 95.0%, el tamaño óptimo de la muestra es de 1154 personas (~ 1200). Se aplicará por tanto, un total 1154 cuestionarios distribuidos según secciones considerando la matrícula estudiantil de los colegios de las cabeceras de cantón, veamos

Cuadro A

Provincia	Total (N)	n₀	N
San José	508	384,16	219
Alajuela	3437	384,16	346
Cartago	911	384,16	270
Heredia	1891	384,16	319
Total	6747		1154

Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

Finalmente se obtiene en total 1571 cuestionarios aplicados en los centros educativos en las cabeceras de cantón de las provincias del GAM y se distribuyen de la siguiente forma:

Cuadro A 1

	Valores Absolutos	Valores relativos
Heredia	288	18,3
Cartago	480	30,6
San José	232	14,8
Alajuela	571	36,3
Total	1571	100,0

Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

Particularidades de las personas entrevistadas

Las características de la persona entrevistada se registran en

correspondencia con variables: edad, sexo, año o curso lectivo en el que se ubica y centro educativo al que asiste.

Principalmente se identifican muchachos y muchachas estudiantes de los principales colegios académicos y técnicos en las cabeceras de cantón de las provincias que constituyen el Gran Área Metropolitana.

El 85,7% de las personas entrevistadas son “estudiantes de tiempo completo, y (14,6%) estudian y trabajan.

Cuadro A

Distribución relativa según aspectos sociodemográficos de la población entrevistada. Noviembre, 2007
(n= 1571)

	Porcentajes
Sexo	
Mujer	53,4
Hombre	46,6
Edad	100,0
De 13 a 15 años	21,0
De 16 a 18 años	70,3
De 19 a 21 años	6,8
De 22 y más años	1,9
Actividad que realiza actualmente	100,0
Solo estudia	85,7
Estudia y Trabaja	13,6
Otra actividad	0,7
Nombre del Centro Educativo	100,0
Colegio Humanista Costarricense	3,1
Colegio Académico Nocturno de Heredia	4,6
Liceo de Heredia	10,6
Colegio Científico de Cartago	12,5
Vicente Lachner Sandoval	18,1
Miguel Obregón	5,9
CTP Carlos Luis Fallas	3,0
CTP Jesús Ocaño Rojas	6,7
Redentorista San Alfonso	6,7
Instituto de Alajuela	6,7
Colegio El Carmen	7,4
Colegio República de México	14,8
Nivel Educativo	100,0
Noveno	25,6
Décimo	36,5
Undécimo	32,0
Duodécimo	5,7

Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

Según sexo, se registra una diferencia cercana a siete puntos porcentuales entre mujeres y hombres del total de la población entrevistada, de forma tal que el 53.4% de la muestra son mujeres y el 46.6% son hombres.

Las edades oscilan entre los 13 y 22 años. Setenta por ciento (70%) son jóvenes de 16 a 18 años, seguido veintiuno por ciento (21%) que tiene entre 13 y 15 años. (Cuadro A)

Noventa y uno por ciento (91%) se define como heterosexual, cinco por ciento (5%) no responde a la consulta y del restante cuatro por ciento se define como bisexual (2,7%), e identifican una orientación homosexual (gay – lésbico) uno punto tres por ciento (1,3%) de las personas entrevistadas.

Cuadro B
Distribución relativa según autodefinición con respecto a la Orientación sexual de la población joven entrevistada. Noviembre 2007.

(n= 1571)	
	Valores Relativos
Heterosexual	90,7
Bisexual	2,7
Lesbiana	0,3
Gay	1,1
Otra	0,2
No responde	5,0
Total	100,0

Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

Es importante resaltar aquí que la muestra es menor de 18 años en su gran mayoría, periodo en el cual es de esperar aún este en desarrollo la definición de la orientación sexual de los y las entrevistados/as.

Cuadro 1

Distribución relativa según los tres principales aspectos que requiere *una persona joven* para ser feliz*. Noviembre, 2007

Aspecto	Primer aspecto (n=1460)	Segundo aspecto (n=1399)	Tercer aspecto (n=1302)
Disfrutar de buenas relaciones amistosas e interpersonales	19,2	25,3	21,8
Tener un hogar digno con una familia que te apoye y respete	19,0	18,9	14,5
Disfrutar del amor y relaciones afectivas(novio(a) pareja)	14,8	8,7	9,1
Fortalecer nuestra identidad(quererme, respetarme, valorar)	10,3	7,8	9,0
Vivir tranquila(o) haciendo lo correcto	9,7	9,7	10,4
Realización por medio de estudios para alcanzar bienes materiales	8,9	10,4	10,1
Tener dinero y trabajo para la realización de metas	2,2	3,4	3,7
Realización de actividades para la diversión	3,0	4,6	5,7
Presencia de valores espirituales	7,5	3,3	5,4
Libertad y respeto, dignidad (ser libre, "hacer lo que quiero")	3,1	5,4	5,8
Realización de practicas sexuales	,9	,7	,9
Respetar a las demás personas (tolerancia, aceptación)	,3	,1	1,0
Otras valoraciones	1,0	1,6	2,6
Total	100,0	100,0	100,0

*No se identifican diferencias estadísticamente significativas según sexo de la persona entrevistada.

Fuente: *Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008*

Con respecto a los tres principales aspectos que requiere *una persona joven para ser feliz*, la población estudiantil menciona que las relaciones con otras personas, familiares, amistades, el fortalecer su identidad y valoración propia, son elementos que se requieren para poder tener una vida feliz y *digna*.

Indistintamente el nivel de importancia (primer, segundo y tercer aspecto) los y las jóvenes valoran la necesidad de “**tener y disfrutar de buenas relaciones interpersonales**” ya sea con amistades o familiares en 19%, 25% y 22%, respectivamente según nivel de importancia. Seguido el “**tener una familia que te guíe y apoye**” con 19%, 18,9% y 14,5%, posibilita la vida feliz de mujeres y hombres entre 15 a 20 años.

El valor personal y el reconocimiento propio de las capacidades que se tiene también son identificadas para tener y disfrutar de una vida feliz, así el “**fortalecer su identidad**” y “**ser una persona tranquila y honesta**” en conjunto suman 20%, 17,5% y 18% respectivamente, en el primer, segundo y tercer aspecto en mención (Cuadro 1).

Además se consultó sobre la afiliación religiosa de las personas entrevistadas, en este particular, diecisiete por ciento (17%) de la población manifiesta *No asistir a ninguna Iglesia*.

Cuadro 2

Distribución relativa según afiliación
religiosa de la población joven.
Noviembre, 2007

	Valores Absolutos	Valores Relativos
Católica	979	62,3
Evangélica	243	15,5
Pentecostal	9	,6
Episcopal	7	,4
Testigo de Jehová	31	2,0
Mormona	9	,6
Otra	18	1,1
No asiste	271	17,3
Total	1571	100,0

Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

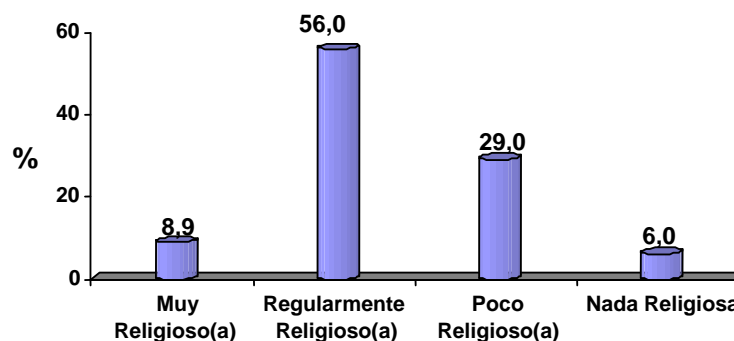
Asisten a la Iglesia Católica sesenta y dos por ciento (62%) de las personas entrevistadas y a las Iglesias Evangélicas quince punto cinco por ciento (15,5%). Otras Iglesias mencionadas como la Pentecostal, Episcopal, o Testigos de Jehová, registran porcentajes iguales o inferiores a dos puntos porcentuales. (Cuadro 2)

De las muchachas y muchachos que mencionan asistir a alguna iglesia, solo cerca de nueve por ciento (9%) se consideran *muy religiosas(os)*. Se perciben como “**regularmente religiosos(as)**” cincuenta y seis por ciento (56%), si unimos los valores porcentuales de **poco y nada religiosos(as)**, tenemos que treinta y cinco por ciento (35%) no se ubican en ninguna de las categorías anotadas. (Gráfico 1)

Gráfico 1

(n= 1301)

Distribución relativa según grado de religiosidad de la población joven. Noviembre, 2007



Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

Vivencias de la sexualidad: Conocimientos y valoraciones

La población joven valora, entiende y asume la sexualidad vinculada directamente con una noción biológica a la que se le asigna, según construcción social, una serie de características o roles diferenciados según el sexo de la persona. Ante tal valoración define la sexualidad según el sexo de la persona (condición biológica, física) a la que asocia a particularidades asignadas socialmente (27%).

Igualmente asocian sexualidad con una vida sexual activa; si sumamos los porcentajes de las categorías tales como: “*práctica sexual con personas del sexo opuesto*” y “*práctica sexual con la persona que se quiere*”, obtenemos veintidós por ciento (22%) de las respuestas relacionadas al concepto de sexualidad (Cuadro 3).

Cuadro 3
Distribución relativa según significado de sexualidad para la población joven.
Noviembre, 2007

	Valores Absolutos	Valores Relativos
Condición biológica y características sociales asignadas	428	27,2
Relaciones socio afectivas y comunicativas entre personas	265	16,9
Practica sexual con la persona que se quiere	223	14,2
Sexo	136	8,7
Práctica sexual con personas del sexo opuesto	119	7,6
Complemento en el matrimonio para la procreación	26	1,7
Conocerse a sí mismo(a), cuerpo	24	1,5
Otras valoraciones	40	2,5
No sabe / no responde	310	19,7
Total	1571	100,0

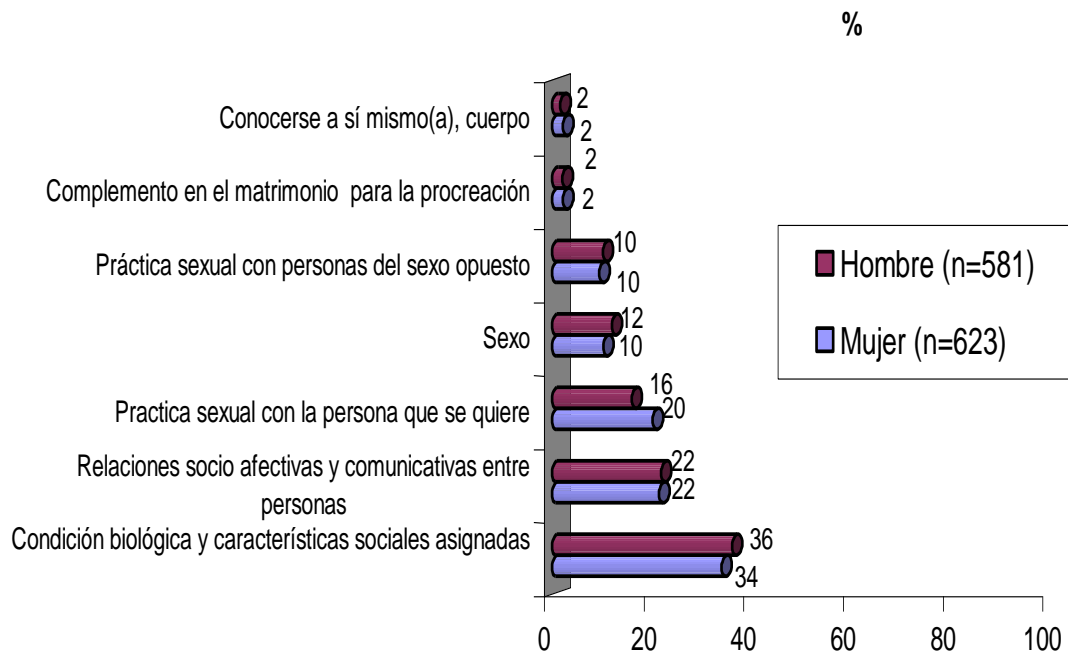
Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

Es muy importante visibilizar que cerca de veinte por ciento (20%) de las personas entrevistadas **No responden** ante la pregunta realizada.

Según el sexo no se identifican diferencias numéricas significativas. Y en algunas categorías se registran diferencias relativamente bajas, por ejemplo, más mujeres que hombres anotan que la sexualidad se vincula “**con prácticas con la persona que se quiere**” (la diferencia es de cuatro puntos porcentuales), sin embargo esta diferencia numérica no es estadísticamente significativa. (Ver gráfico 2)

Grafico 2

Distribución relativa según significado de sexualidad por sexo de la persona entrevistada.
 Noviembre, 2007



Las diferencias no son estadísticamente significativas

Fuente: *Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008*

¿Cómo vive la sexualidad la población joven?

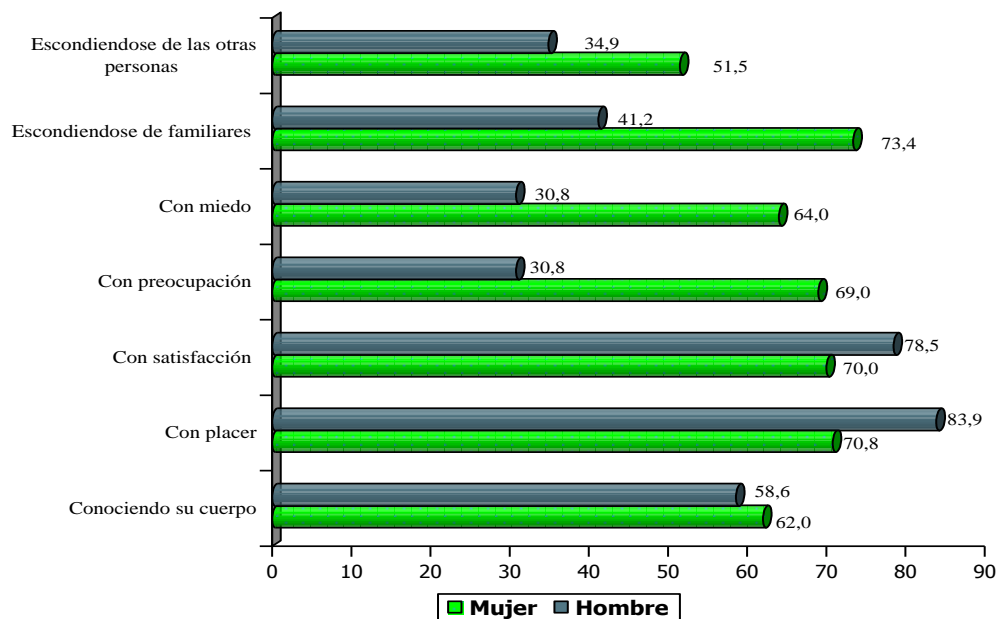
La vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes está marcada por miedos, lo podemos observar en el gráfico 3. Cerca de treinta de cada cien personas jóvenes viven su sexualidad con miedos, preocupaciones y escondiéndose de otras personas.

Por ejemplo, con respecto a frases como: **“las mujeres viven su sexualidad escondiéndose de sus familiares”**, setenta y tres por ciento (73%) de las personas mencionan **SI**, y se refieren a esta práctica más las mujeres que los hombres (41%), la diferencia es de treinta y dos puntos porcentuales.

Viven **“con miedo”**, sesenta y cuatro por ciento (64%), y **“con preocupación”** sesenta y nueve por ciento (69%) de las mujeres. En contraposición para los hombres éstas manifestaciones solo se registran en cerca de treinta y uno por ciento (30,8%) de las cifras registradas para ambas valoraciones (miedo y preocupación). Ver gráfico 3.

Gráfico 3

Distribución porcentual según de cómo creen que viven *la sexualidad* la población joven. Noviembre 2007



Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

Las valoraciones positivas con respecto a una vivencia sana de la sexualidad se identifica principalmente en los hombres. La dimensión lúdica que involucra “disfrute”, “placer”, y “satisfacción” forma parte de su vivencia.

Cuadro 4

Distribución relativa según razones que justifican la vivencia de la sexualidad en las mujeres jóvenes. Noviembre, 2007

Razones	Valores Relativos (n= 1571)
Quieren experimentar, “son liberales”	15,4
Vivencia marcada por el miedo y la preocupación	14,6
Se sienten juzgadas por valoraciones sociales (tabúes, estereotipos)	10,8
Vivencia marcada por valoraciones familiares, morales y religiosas	9,0
Vivencia marcada por la presión de amistades y novio	6,5
Carecen de información	5,7
Disfrutan, no se preocupan	4,1
No experimentan, no viven su sexualidad	2,5
Necesitan de relaciones afectivas ,”necesidad de ser queridas”	2,0
Tienen suficiente información	1,3
Influenciadas por información que se trasmite en TV.	,6
Otras valoraciones	1,2
No respuesta	26,3
Total	100,0

Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

Ochenta y cuatro por ciento (84%) de las respuestas positivas las registran los hombres cuando se trata de una vivencia “**con placer**” y hay una diferencia de trece puntos porcentuales con respecto a esta misma valoración para las mujeres.

Seguido, setenta y ocho punto cinco por ciento (78,5%) es asignado a los hombres cuando se habla de “**satisfacción**” en la vivencia de sexualidad. (Grafico 3)

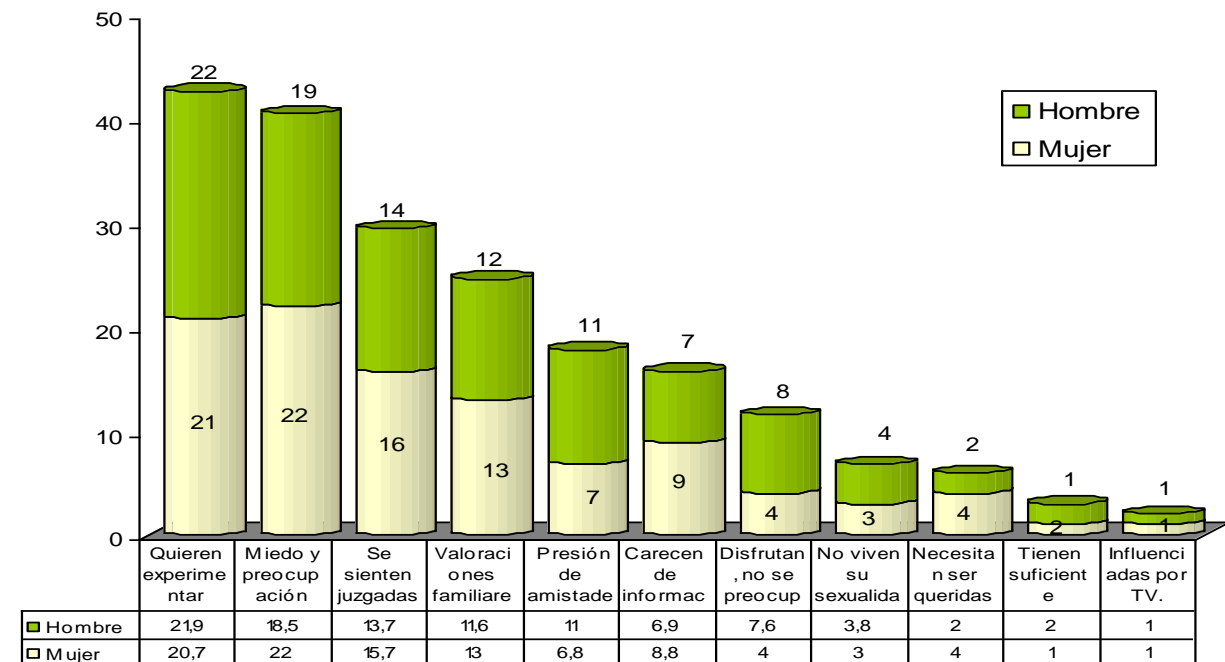
Las razones que justifican la forma en que vive la población joven su sexualidad está marcada esencialmente por la consolidación de una forma de estructura social que incide en la asignación de roles, tanto para hombres como para mujeres, que incurre directamente en la forma en la que viven su sexualidad.

Según la percepción de la población entrevistada las mujeres “*experimentan*” y viven su sexualidad de manera “**liberal**” o “**libertina**” (15%). Por otra parte se les valora como temerosas y preocupadas ante el prejuicio social que recae sobre ellas, cuando se plantea una vivencia marcada por “*miedo*” (14,6%) y “**sentimiento de ser juzgadas**” (10,8%), ambas valoraciones suman veinticinco puntos porcentuales (25%). Cuadro 4.

Si consideramos las valoraciones anteriormente mencionadas, según el sexo de la persona entrevistada, perciben más las mujeres, la vivencia de la sexualidad **con miedos y preocupaciones** (la diferencia es de tres puntos porcentuales).

Grafico 4

Distribución relativa según razones que justifica la vivencia de la sexualidad en las **mujeres jóvenes*** por sexo de la persona entrevistada. Noviembre, 2007



*No se registran diferencias estadísticamente significativas según sexo

Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

Se visibiliza principalmente por las mujeres la existencia de valoraciones sociales que les hace **sentirse juzgadas** ya que, según porcentaje de menciones, ellas indican con una diferencia de dos puntos esta situación.

“La sociedad machista en la que vivimos reprime el deseo sexual de muchas mujeres y no pueden vivir a plenitud

Es importante plantear que aunque se evidencian algunas diferencias en el total de los porcentajes indicados según sexo, estos no representan diferencias estadísticamente significativas cuando mencionan las razones que justifican el porqué las mujeres viven la sexualidad de una forma particular.

Contrario a lo anterior, los hombres tienen una vivencia más placentera, no obstante también se registra la presión social que recae sobre ellos al considerar que la vivencia de la sexualidad es algo *natural*, y que su proceso de práctica o actividad sexual debe estar regido por mayor experimentación que para el caso de las mujeres.

Cuadro 5

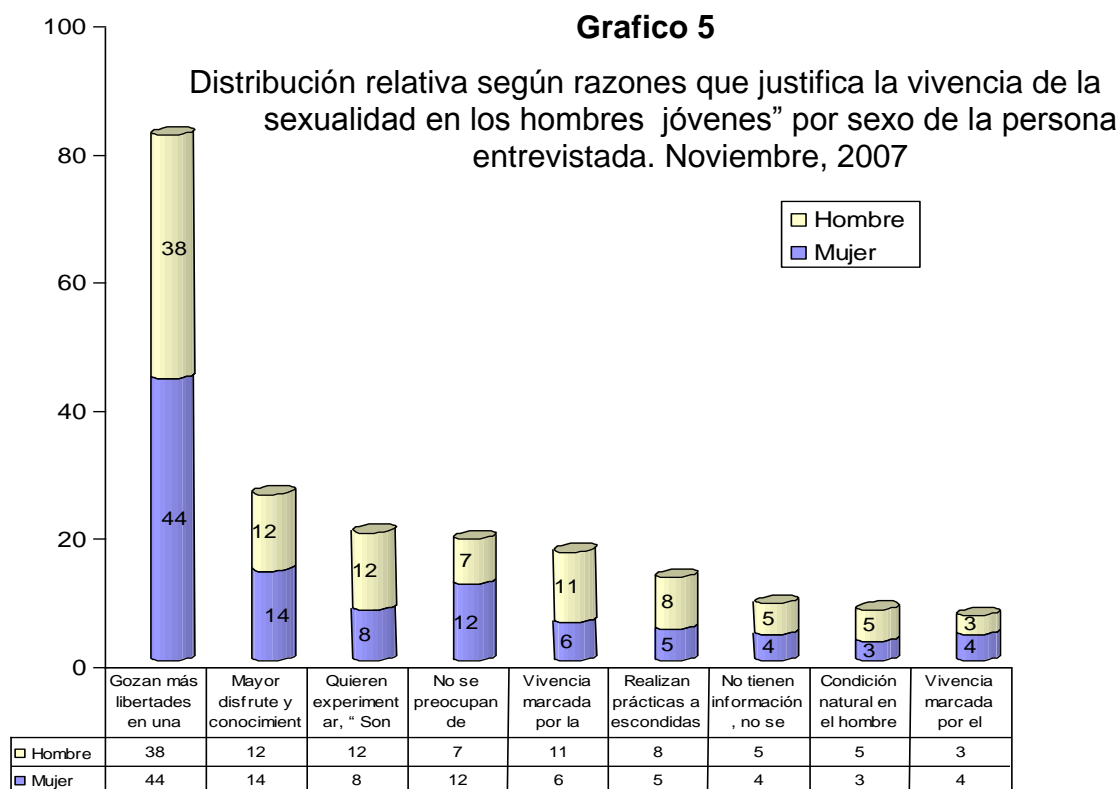
Distribución relativa según razones que justifica la vivencia de la sexualidad en los hombres jóvenes. Noviembre, 2007

Razones	Valores Relativos (n= 1571)
Gozan más libertades en una sociedad machista, "manifestación de hombría"	29,2
Mayor disfrute y conocimiento de su cuerpo	9,1
Quieren experimentar, " Son libres"	6,9
Vivencia marcada por la presión de amistades y novio	6,1
No se preocupan de embarazos y enfermedades de transmisión sexual	6,7
Realizan prácticas a escondidas de sus familiares	4,6
No tienen información, no se cuidan	3,0
Condición natural en el hombre "es una necesidad"	2,9
Vivencia marcada por el miedo y la preocupación	2,5
Otras	2,6
No respuesta	26,4
Total	100,0

Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

Se hacen manifiestas expresiones como "**los hombres gozan de más libertades**" y que tienen "**mayor disfrute y conocimiento de su cuerpo**" que al ser analizadas conforme al número de veces que fueron mencionadas por las muchachas y muchachos entrevistados suman treinta y ocho puntos porcentuales (38,3%). Ver cuadro 5.

Si consideramos las diferencias numéricas existentes, la valoración referida a: **“los hombres gozan de mayor libertad cuando se habla de sexualidad”**, son las mujeres las que marcan más número de veces esta apreciación. La diferencia es de seis puntos porcentuales. Sin embargo, según sexo, no se identifican diferencias estadísticamente significativas de las razones que justifican la vivencia de la sexualidad para los hombres. Ver siguiente gráfico.



*No se registran diferencias estadísticamente significativas según sexo

Fuente: *Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008*

Aspectos con los que relacionan la práctica de la sexualidad

Se ha identificado, hasta este momento, una vivencia minada por miedos y ocultamientos, no obstante, cuando se consulta sobre aspectos vinculantes esas valoraciones obtienen porcentajes inferiores a cuarenta puntos porcentuales. Las y los jóvenes asocian la sexualidad con elementos positivos y de disfrute. Relacionan las prácticas sexuales con placer (83%), disfrute (82%) y

amor (82%), ello nos coloca ante la posibilidad de acceder a espacios más libres y abiertos a la reconstrucción de la forma en la que se vive la sexualidad (Cuadro 6).

Sin embargo, podemos identificar diferencias estadísticamente significativas según el sexo de las personas y las características asociadas al género para tener una vivencia más o menos libre, placentera y lúdica de la experiencia sexual.

Los elementos del disfrute, el placer y el deseo se encuentran según la percepción de la población joven en los hombres más que en las mujeres. Contrario las mujeres distinguen más la vivencia de la sexualidad con miedos y con culpas.

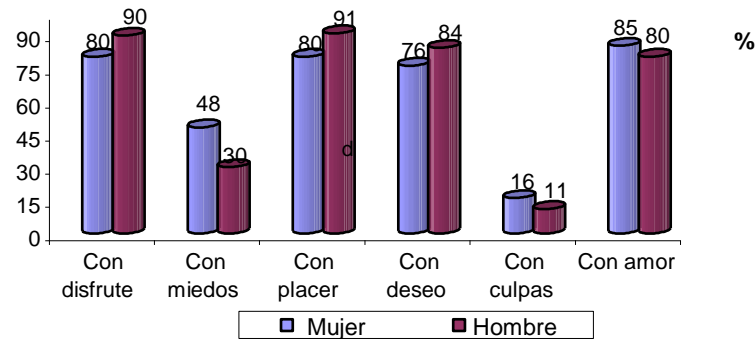
Son más las mujeres que los hombres quienes identifican la noción del “amor” en la vivencia de la sexualidad (Gráfico 6).

Cuadro 6
Distribución porcentual según aspectos relacionados con la práctica sexual

Valoraciones	Porcentajes
Con placer	83,2
Con disfrute	82,2
Con amor	81,9
Con deseo	78,4
Con plenitud	65,1
Con miedos	37,7
Con culpa	26,0

Gráfico 6

Distribución porcentual de las formas como se vive la sexualidad según sexo en la población joven entrevistada.
Noviembre 2007



Diferencia estadísticamente significativa según sexo al 5%

Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

Las personas entrevistadas disfrutaban de su sexualidad “**conociendo su cuerpo**” y “**disfrutando de su apariencia**” y así se registra setenta y tres por ciento (73%) de las valoraciones para ambos situaciones.

Cuando se mencionan valores ligados con información que registran porcentajes superiores a sesenta por ciento (60%).

Cuadro 7

Distribución porcentual según ¿cómo cree usted que la población joven disfruta de su sexualidad? Noviembre 2007

Valoraciones	Porcentaje De SI
Conociendo su cuerpo	73,2
Disfrutando de su apariencia	73,0
Compartiendo con amistades	71,5
Teniendo una vida saludable	64,5
Recibiendo información honesta sobre el tema	64,0
Recibiendo información clara sobre el tema	60,5
Reconociendo sus miedos	56,3
Consumiendo drogas y alcohol	36,6
Compartiendo con familiares	31,6

Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la

El consumo de drogas y alcohol es identificado como parte de la vivencia de la sexualidad por **treinta y seis punto seis por ciento** (36,6%) de las personas entrevistadas. Y los varones indican más que las mujeres, que la vivencia de la sexualidad se disfruta consumiendo drogas y alcohol.

Cuadro 7a

Distribución relativa según ¿cómo cree usted que la población joven disfruta de su sexualidad? según sexo de la persona entrevistada. Noviembre 2007

Valoraciones	n	Mujer		Hombre	
		SI	No	SI	NO
Conociendo su cuerpo	1510	71,9	28,1	78,5	21,5
Disfrutando de su apariencia*	1523	69,7	30,3	81,3	18,7
Teniendo una vida saludable	1496	64,5	35,5	69,3	30,7
Recibiendo información honesta sobre el tema	1508	68,7	31,3	62,5	37,5
Recibiendo información clara sobre el tema	1496	65,0	35,0	60,3	39,7
Reconociendo sus miedos	1492	61,2	38,8	55,3	44,7
Consumiendo drogas y alcohol*	1488	35,2	64,8	41,8	58,2
Compartiendo con familiares	1494	34,0	66,0	31,2	68,8

* Diferencia estadísticamente significativa según sexo.

Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

Sexualidad y entorno institucional

¿Con quién hablan sobre sexualidad?, ¿cuáles mensajes se instalan en la vivencia de la sexualidad en la población joven?, ¿cómo es que las muchachas y muchachos asumen una posición frente a su sexualidad y la forma en la que la viven?, son cuestiones que nos atañen.

En primer lugar la población entrevistada identifica que *hablan sobre sexualidad y prácticas sexuales* con sus amistades (72%) lo que nos pone ante la cuestión de que se habla sobre el tema con el grupo de pares haciéndose inminente un trabajo de formación y apoyo informativo en espacios alternativos para la población joven.

Cuadro 8

Distribución porcentual según ¿Con quién habla la población joven de sexualidad y prácticas sexuales? Noviembre 2007

Personas e instituciones	Porcentajes de SI
Con mis amistades	72,4
Con mi papá o mamá	46,2
Hablo sobre temas relacionados con sexualidad con otras personas	35,6
Con personas que trabajan en centros de salud	23,9
Con otros familiares que viven en mi casa	22,9
Con profesores(as) en el colegio	18,1
Con otras personas por medio de internet o chats	15,0
En la iglesia-consejerías-	11,9
Por medio de "líneas" confidenciales (teléfono)	7,6

Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

Con su papá o mamá lo hacen cuarenta y seis por ciento (46%) de la población estudiantil y como se visualiza en el cuadro 7, solo cerca de treinta y dos por

ciento (32%) señalan que comparten con sus familiares cuando se trata de disfrute de la sexualidad, lo que evidencia que la población joven se enfrenta a la vivencia o práctica de la sexualidad desde su propia experiencia y que la posibilidad de articular experiencias positivas de respeto propio, fortalecimiento y reconstrucción de identidades alejadas de violencia y una mejor apropiación de la sexualidad como parte inherente de la vida humana están poco presentes en la vivencia de la sexualidad de la población joven y las relaciones de interacción social con sus familiares cercanos. Ver cuadro 8.

Según sexo, los hombres manifiestan tener mayor contacto y relaciones comunicativas con *sus amistades*, además de ser quienes identifican mayor uso de la Internet para hablar sobre sexualidad. La diferencia con respecto a las mujeres se justifica según prueba estadística.

Cuadro 9

Distribución porcentual según ¿Con quién habla la población joven de sexualidad y prácticas sexuales? Por sexo de la personas entrevistada.
Noviembre 2007

Personas e instituciones	Número de casos (n)	Porcentajes de SI	
		Mujeres	Hombres
Con mis amistades*	1530	70,5	77,5*
Con mi papá o mamá*	1536	52,5	39,9*
Con otras personas	1362	39,0	42,3
Con personas que trabajan en centros de salud	1511	24,0	25,0
Con otros familiares que viven en mi casa	1515	23,8	22,7
Con profesores(as) en el colegio	1513	20,0	16,6
Con otras personas por medio de internet o chats*	1523	11,4	19,4*
En la iglesia-consejerías-	1517	12,2	12,2
Por medio de "líneas" confidenciales (teléfono)	1521	6,0	9,5

* Diferencia estadísticamente significativa al 5%, según sexo de la persona entrevistada

Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

Conversan más con familiares las mujeres. Los otros medios o agentes de comunicación en relación con la sexualidad no identifican diferencias estadísticamente significativas.

¿Cuál o cuáles mensajes les transmiten familiares, personas en los centros educativos y en las iglesias cuando se habla sobre sexualidad?

La conversación sobre temas relacionados con la sexualidad con *familiares*, *profesores(as)* o en *iglesias* han sido valorados con porcentajes inferiores a cincuenta por ciento, que corresponde a dimensiones de protección, abstinencia y cuidado contra enfermedades de transmisión sexual y embarazos principalmente. Y se evidencia según sus apreciaciones la poca comunicación que hay en cada uno de los espacios señalados para hablar sobre el tema y eso lo reclaman las y los estudiantes cuando manifiestan que requieren de información honesta y clara.

El mensaje principal que se transmite en las familias y en los centros educativos es el “**cuidarse**” sin hacer mención de qué en dieciocho y veintitrés punto seis por ciento (18%, y 23,6%) respectivamente de los espacios mencionados.

El segundo mensaje tiene relación con prácticas de *protección* y *control* que podría visibilizarse como posibilidades para la experimentación y práctica de una vida sexual activa para la población joven, pero donde se apropien de ideas y acciones propias de prácticas sexuales saludables, ya que se relaciona con “**cuidarse de enfermedades de transmisión sexual y de embarazos**”, en trece punto cinco y catorce por ciento (13,5% y 14%) en orden según círculo familiar y estudiantil.

Otro mensaje muy importante en términos cualitativos y que se aleja de la concepción tradicional (meramente biológica), es el de “**fortalecimiento de identidad y estima personal**” (7%) que solo fue mencionado para el caso de las familias.

Los temas de métodos anticonceptivos y el uso de preservativo se mencionan más cantidad de veces en los colegios que en los hogares. (Cuadro 10)

Cuadro 10

Distribución relativa según los principales *mensajes que se transmite en las familias* y en los colegios relacionados con la temática de la sexualidad a la población joven. Noviembre, 2007

Valoraciones	Valores relativos (n=1571)	
	Familias	Colegios
Cuidarse (no menciona de qué)	23,6	18,1
Cuidarse de ITS y embarazos	13,5	14,3
No se habla del tema	11,1	17,1
Esperar hasta una etapa de madurez (Abstenerse)	8,8	10,1
Valoraciones religiosas y morales	7,6	1,3
Fortalecimiento de identidad y estima personal	6,9	-
Uso de preservativo	6,4	10,5
Cuido y abstinencia	5,8	5,3
Sexualidad como algo natural	2,9	1,8
Uso de métodos anticonceptivos diferentes del preservativo	-	3,2
Información relacionada con los órganos genitales	1,1	3,1
Otras valoraciones	1,5	1,8
No respuesta (no responde)	10,6	13,4
Total	100,0	100,0

Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

Más de diez por ciento de las personas entrevistadas identifican que **no se habla del tema en ninguna** de las instancias señaladas anteriormente.

Entorno educativo: mención de principales mensajes, según el sexo de la población entrevistada

Según sexo, los mensajes que más recuerdan las personas entrevistadas que se les transmite en sus colegios visibilizan diferencias numéricas relativamente bajas y no son sustantivas para diferenciar el discurso registrado ya sea valorado por mujeres o por hombres jóvenes. Ello lo podemos observar cuando hombres y mujeres jóvenes mencionan que no se habla del tema en su espacio familiar (19,4% y 20,6% respectivamente según sexo). Ver Cuadro 10a.

Podríamos valorar la diferencia de dos punto cinco, puntos porcentuales, con respecto a la mención que hacen las mujeres sobre el tema del uso de anticonceptivos diferentes al condón, en relación al porcentaje señalado por los hombres, pero esta diferencia no es significativa en términos estadísticos. Claro está, que el valor cualitativo de esta diferencia numérica podría estar vinculado con el mensaje de cuidado ante la posibilidad de embarazos no deseados para las mujeres jóvenes.

La mención de **abstenerse** la registran más los hombres que las mujeres, la diferencia es de tres punto cinco, puntos porcentuales, sin embargo la diferencia no es estadísticamente significativa.

Cuadro 10 a

Distribución relativa según los principales *mensajes que se transmite en los colegios* relacionados con la temática de la sexualidad según sexo la población joven. Noviembre, 2007

Valoraciones	Valores relativos	
	Mujer (n=702)	Hombre (n=618)
Cuidarse no menciona de qué	22,4	20,7
No se habla del tema	19,4	20,6
Uso de preservativo	13,5	11,5
Esperar hasta una etapa de madurez (Abstenerse)	10,3	13,8
Cuido y abstinencia	6,0	5,8
Cuidarse de ITS y embarazos	5,6	5,6
Uso de métodos anticonceptivos diferentes del preservativo	5,0	2,4
Información relacionada con los órganos genitales	3,8	3,6
Sexualidad como algo natural	1,7	2,8
Valoraciones religiosas y morales	1,1	1,9
Total	100,0	100,0

Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

Entorno Familiar: mención de principales mensajes, según sexo de la persona entrevistada

En el espacio familiar la población joven entrevistada identifica los mismos mensajes que se señalan en el entorno educativo, a diferencia de éste, en los hogares se hace mención del **fortalecimiento de la identidad y estima personas** y son las mujeres quienes registran mayor porcentaje en este particular (9,4%).

La mención de **cuidarse** la registran más los hombres que la mujeres, la diferencia es de cuatro puntos porcentuales, sin embargo la diferencia no es estadísticamente significativa.

Cuadro 11

Distribución relativa de lo principales *mensajes que se transmite en las familias* relacionados con la temática de la sexualidad según sexo de la persona entrevistada. Noviembre, 2007

Valoraciones	Valores relativos	
	Mujeres (n=731)	Hombres (n=636)
Cuidarse no menciona de qué	24,9	28,8
Cuidarse de ITS y embarazos	14,8	16,0
No se habla del tema	11,4	14,9
Esperar hasta una etapa de madurez (Abstenerse)	11,5	8,5
Valoraciones religiosas y morales	10,5	6,8
Fortalecimiento de identidad y estima personal	9,4	6,1
Uso de preservativo	4,9	9,4
Cuido y abstinencia	7,1	6,1
Sexualidad como algo natural	3,7	2,7
Información relacionada con los órganos genitales	1,8	,8
Total	100,0	100,0

* No existe diferencia estadísticamente significativa según sexo de la persona entrevistada

Fuente: *Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008*

El **uso de preservativos**, es planteado más cantidad de veces por los hombres. Ver cuadro 11.

Entorno religioso: mención de principales mensajes, según sexo de la persona entrevistada

Cuadro 12

Distribución relativa según mensaje sobre sexualidad que se transmite en las Iglesias. Noviembre, 2007

	Valores relativos (n=1571)
Prácticas que se deben realizar dentro del matrimonio	30,4
No se habla del tema	14,4
Prácticas pecaminosas	11,8
Esperar hasta una etapa de madurez (Abstenerse)	6,1
Se debe llegar virgen al matrimonio (ser casto)	2,5
Mensajes relacionados con prevención, cuidado y protección	6,7
Vivir la sexualidad de forma responsable	5,9
Otras valoraciones	2,7
No respuesta	19,5
Total	100,0

Fuente:

Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

Otro espacio importante donde se establecen y ponen en común ideas y concepciones sobre el tema de la sexualidad se ubica en los centros religiosos.

Se le pregunta a las personas que asisten a las iglesias ¿cuál es el principal mensaje que se instala en este medio? Al igual que en las familias y los centros educativos las personas entrevistadas mencionan que **no se habla del tema** (14%) y cuando se hace se vincula con miedos y ocultamientos. Según sexo tanto

hombre como mujeres han mencionado esta valoración en porcentajes relativamente similares (Cuadro 11).

“Esperar”, “llegar virgen al matrimonio”, “es pecado si se práctica fuera del matrimonio”, son los principales mensajes transmitidos en las iglesia, según la percepción de las muchachas y muchachos.

Realizando una sumatoria de los porcentajes de valoraciones como **“prácticas que se deben realizar dentro del matrimonio”** (30%), *“se debe llegar virgen al matrimonio”*(2,5%) y **“esperarse hasta llegar a una etapa madura”**(6,1%), tenemos un total de treinta y nueve por ciento (39%) de las personas que recuerdan un mensaje vinculado con la abstinencia y una práctica de la sexualidad ligada con manifestaciones simbólicas de moral religiosa.

También recuerdan una propuesta de **“cuido”** y una **“vivencia responsable”** que sumados corresponden a doce punto seis por ciento (12,6%). Cuadro 12.

Según sexo, estas valoraciones se identifican en porcentajes similares tanto por mujeres como por hombres.

Cuadro 13

Distribución relativa de los principales *mensajes que se transmite en las Iglesias* sobre sexualidad **según sexo** de la persona entrevistada. Noviembre, 2007

Valoraciones	Valores relativos	
	Mujeres (n=702)	Hombres (n=618)
Prácticas que se deben realizar dentro del matrimonio	43,0	34,6
No se habla del tema	18,3	19,1
Prácticas pecaminosas	13,2	17,0
Esperar hasta una etapa de madurez (Abstenerse)	6,3	9,6
Se debe llegar virgen al matrimonio (ser casto)	3,7	2,7
Mensajes relacionados con prevención, cuidado y protección	8,5	8,9
Vivir la sexualidad de forma responsable	7,0	8,2
Total	100,0	100,0

* Según prueba no se diferencias estadísticamente significativas según sexo

Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

Las mujeres registran mayor porcentaje que los hombres a valoraciones como: a) prácticas de que deben realizar dentro del matrimonio, b) esperar hasta una etapa de madurez y la diferencia es de ocho y de tres puntos porcentuales respectivamente (Cuadro 13), pero entre sexo no hay diferencias significativas según prueba estadística.

Percepción de la población joven sobre algunas prácticas sexuales

La vida sexual activa es positiva para el caso de las relaciones heterosexuales según la percepción de la población joven. Ante la frase: la sexualidad se vincula con “*prácticas que se realizan con personas de sexo opuesto,*” las personas entrevistadas apuntan a las categorías de **siempre y casi siempre** en cerca de setenta y un por ciento (70,9%).

Se consideran como “*prácticas que se realizan dentro del matrimonio*” **siempre y casi siempre** (61,5%), sin embargo, cuando se consulta por la práctica sexual antes del matrimonio esas valoraciones tanto para hombres como para mujeres superan los cincuenta puntos porcentuales. Ver cuadro 14.

Cuadro 14
Distribución relativa según prácticas con las que la población joven vincula *siempre, casi siempre, nunca y casi nunca la sexualidad*
Noviembre, 2007

Valoraciones	Siempre	Casi siempre	Nunca	Casi Nunca
Prácticas que se realizan dentro del matrimonio	30,0	31,5	14,4	13,9
Prácticas que se realizan con personas de sexo opuesto	37,4	33,5	10,9	7,1
Prácticas en que las mujeres se cuidan para no quedar embarazadas	19,7	39,1	14,2	15,8
Prácticas que se realizan para tener hijos	17,3	33,8	16,8	19,3
Prácticas que el hombre realiza antes de llegar al matrimonio	23,9	39,5	13,9	10,5
Prácticas que la mujer realizan antes de llegar al matrimonio	18,2	39,1	13,6	15,6

Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

Se piensa que “**los hombres realizan prácticas sexuales antes de llegar al matrimonio**”, **siempre y casi siempre**, sesenta y tres por ciento (63%) de las personas entrevistadas lo consideran, proyectándose una diferencia de alrededor de seis puntos porcentuales con respecto a esta misma frase cuando se habla de la percepción de las mujeres, que registra cincuenta y siete por ciento (57%) de las respuestas. Esto puede evidenciar según la percepción de la población joven que las mujeres realizan menos prácticas sexuales antes de llegar al matrimonio (Cuadro 14)

Según sexo las mujeres **siempre y casi siempre** creen que la sexualidad esta vinculada con “**prácticas que se realizan dentro del matrimonio**”(68%) y los hombres señalan para la misma valoración sesenta y nueve por ciento de los porcentajes de mención (69%). Así que no se registran diferencias significativas con respecto a la percepción que se tiene de esta práctica, según lo señalado por la población estudiantil entrevistada. (Ver cuadros 15 y 16)

Cuadro 15

Distribución relativa según prácticas con las **mujeres jóvenes** vinculan *siempre, casi siempre, nunca y casi nunca la sexualidad*
 Noviembre, 2007

	n	Mujer			
		Siempre	Casi siempre	Nunca	Casi Nunca
Prácticas que se realizan dentro del matrimonio	737	32,7	35,4	15,6	16,3
Prácticas que se realizan con personas de sexo opuesto	724	38,3	40,2	13,0	8,6
Prácticas en que las mujeres se cuidan para no quedar embarazadas	720	21,7	44,9	15,8	17,6
Prácticas que se realizan para tener hijos	709	20,3	39,4	19,5	20,9
Prácticas que el hombre realiza antes de llegar al matrimonio	710	28,5	43,7	15,6	12,3
Prácticas que la mujer realizan antes de llegar al matrimonio	701	17,5	45,8	16,4	20,3

Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

Existe una valoración positiva a la vivencia de la sexualidad como **“prácticas que se realizan con personas del sexo opuesto”**. Ochenta y uno por ciento de los puntos registrados se ubican en las categorías de **siempre y casi siempre** cuando contestan los hombres.

Cuadro 16

Distribución relativa según prácticas con los **hombres jóvenes** vinculan *siempre, casi siempre, nunca y casi nunca la sexualidad* Noviembre, 2007

	n	Hombre			
		Siempre	Casi siempre	Nunca	Casi Nunca
Prácticas que se realizan dentro del matrimonio	659	34,1	34,9	16,4	14,6
Prácticas que se realizan con personas de sexo opuesto	658	46,2	35,1	11,2	7,4
Prácticas en que las mujeres se cuidan para no quedar embarazadas	661	22,8	43,3	16,0	17,9
Prácticas que se realizan para tener hijos	645	19,4	38,1	19,1	23,4
Prácticas que el hombre realiza antes de llegar al matrimonio	654	25,7	46,6	16,1	11,6
Prácticas que la mujer realizan antes de llegar al matrimonio	644	24,7	44,7	14,9	15,7

Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

Con respecto a la consideración: **“prácticas que la mujer realiza antes de llegar al matrimonio”** los hombres asienten que esta práctica se realiza **siempre y casi siempre** en sesenta y nueve por ciento (69,4%). Las mujeres consideran esta misma situación en sesenta y tres por ciento (63,3%). La diferencia numérica es de seis puntos porcentuales, sin embargo, no es significativa, y tanto hombres como mujeres están percibiendo la práctica sexual de las mujeres como una actividad que se realiza antes de llegar al matrimonio.

Setenta y ocho por ciento de la población estudiantil en el nivel de secundaria no ha tenido relaciones sexuales (ver gráfico 6), las razones que indican para no haberlas realizado están asociadas con su condición etaria. Indican que deben “esperar porque no tienen la edad adecuada”, “**aún no es momento**” y ello lo anota treinta y siete por ciento (37%) de las muchachas y muchachos consultadas, que unido con “aún estoy estudiando” (2%) representan en conjunto treinta y nueve por ciento (39%) de las respuestas que hacen referencia a la decisión de postergar la actividad sexual en esta etapa de la vida.

Luego indican valoraciones relacionadas con el “temor” que en conjunto suman diez puntos porcentuales a “**embarazos y enfermedades de transmisión sexual**” (7%) y sentimiento de “miedo y preocupación”, sin identificar a qué (3,9%).Cuadro 17

Cuadro 17
Distribución Relativa según razones por las que aún no han tenido relaciones sexuales. Noviembre 2007

	Valores Relativos (n= 1209)
Debo esperar soy joven --" aún no es momento"	37,3
No ha encontrado a la persona indicada, "no se ha enamorado"	10,6
Debo esperar hasta el matrimonio	10,2
Temor de embarazos y contraer enfermedades	7,0
Miedo y preocupación-- No mencionan por qué	3,9
Aún estoy estudiando	2,1
Otras valoraciones	2,0
No responde	26,9
Total	100,0

Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

El criterio de “**espera hasta llegar al matrimonio**”, presenta mayor valor porcentual para el caso de las mujeres (la diferencia es de tres puntos porcentuales).

La noción de “temor”, ante embarazos y enfermedades de transmisión sexual es registrada por siete por ciento para ambos segmentos poblacionales.

Cuadro 17a.

Distribución relativa de las principales razones por las que aún no han tenido relaciones sexuales según sexo de la población entrevistada.
Noviembre 2007

	Mujer (n=661)	Hombre (n=532)
Debo esperar soy joven " aún no es momento"	37,5	36,7
No ha encontrado a la persona indicada, "no se ha enamorado"	8,5	13,5
Debo esperar hasta el matrimonio	11,5	8,5
Temor de embarazos y contraer enfermedades	7,0	7,0
Miedo y preocupación (No mencionan por qué)	4,1	3,8
Aún estoy estudiando	2,4	1,5
Otras valoraciones	2,3	1,7
No responde	26,6	27,1
Total	100,0	100,0

Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

Cabe destacar que la valoración de **espera** o abstinencia, la razonan con la etapa de la vida en la que se ubican. “**Soy joven**”, aún no tengo la edad adecuada, fueron menciones recurrentes para postergar la práctica de las relaciones sexuales.

Derechos y diversidad sexual

La vivencia de una sexualidad sana forma parte de los derechos integrales de las personas y tanto hombres como mujeres, sin importar su condición social, étnica, y etaria tienen el derecho a acceder a una vida sexual activa y saludable. La población joven manifiesta que tanto hombres como mujeres, bajo una condición de igualdad y equidad pueden gozar de una vida sexual activa que promueva la igualdad entre ambos sexos así lo considera setenta y nueve por ciento de las personas entrevistadas (Cuadro 18). Tanto las muchachas como los muchachos asienten con respecto al derecho de “**no discriminar por razón del sexo**” (88%), además cuando se consulta por el derecho a “**no ser discriminado por sus orientaciones sexuales**”, las categorías de “**muy de acuerdo y de acuerdo**” presentan setenta y nueve por ciento (78,8%), de las respuestas. Pero este porcentaje anotado disminuye en comparación con el derecho de **promoción e igualdad en salud sexual entre hombres y mujeres**, en alrededor de diez puntos porcentuales.

Cuadro 18

Distribución relativa con respecto a *niveles de acuerdo*, relacionados con derechos sexuales según la valoración de las personas jóvenes. Noviembre 2007

Derecho	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
A no ser discriminado por razón del sexo	57,7	30,3	5,7	4,0
A no ser discriminado si opta por la maternidad- paternidad	56,2	30,4	8,3	3,1
A no ser discriminado por sus orientaciones sexuales	39,6	39,2	12,9	7,1
A recibir información sexual basada en el conocimiento científico	45,6	42,0	9,0	2,4
A recibir una educación sexual integral	54,4	36,7	5,4	2,0
A tomar decisiones reproductivas libres y responsables	54,0	34,2	6,3	3,1
La salud sexual incluye la promoción de la igualdad entre mujeres y hombres.	43,0	36,0	13,8	5,2

Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

Con respecto a recibir información sexual integral, clara y científica las manifestaciones son muy positivas ya que los niveles de acuerdo (*muy de acuerdo* y *de acuerdo*) para esta categoría se registran en porcentajes que van entre un 88% y 91% de las respuestas (Cuadro 18).

Cuadro 18a

Distribución relativa con respecto a *niveles de acuerdo*, relacionados con derechos sexuales según sexo de población entrevistada. Noviembre 2007

Derecho	n	Muy de acuerdo y de acuerdo		Muy en desacuerdo y en desacuerdo	
		Mujer	Hombre	Mujer	Hombre
A no ser discriminado por razón del sexo*	1518	91,9	87,9	8,1	12,1
A no ser discriminado si opta por la maternidad- paternidad	1524	87,8	89,2	12,2	10,8
A no ser discriminado por sus orientaciones sexuales *	1534	83,8	75,0	16,2	25,0
A recibir información sexual basada en el conocimiento científico	1538	89,4	87,7	10,6	12,3
A recibir una educación sexual integral	1531	92,3	92,9	7,7	7,1
A tomar decisiones reproductivas libres y responsables	1518	91,4	89,1	8,6	10,9

Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

Aunque los niveles de respeto son bastante altos para la población joven en general según el sexo se evidencia mayor grado de respeto en las mujeres (84%) cuando, se piensa en el derecho a no ser discriminado por la orientación sexual que se tenga.(Cuadro 18a)

Visibilizando otros elementos que se asocian a actitudes homofóbicas y lesbofóbicas se introducen algunas frases que ponen en evidencia actitudes que las personas han asumido como parte del proceso de aprendizaje en relación a construcciones de género de lo masculino y lo femenino, en este particular, referidas con la apariencia física de las personas.

Ante ello, la población estudiantil registra niveles de *desacuerdo* superiores a setenta y cinco por ciento, con respecto a frases como: “Las mujeres que no se preocupan por su apariencia física son “marimachas” o “tortilleras” (75,9%). “Los hombres que se preocupan por su apariencia física son “afeminados” (81,1%), no obstante, se observa que las personas presentan mayor grado de aceptación a que los hombres se puedan preocupar por su apariencia y no ser considerados como “afeminados”.

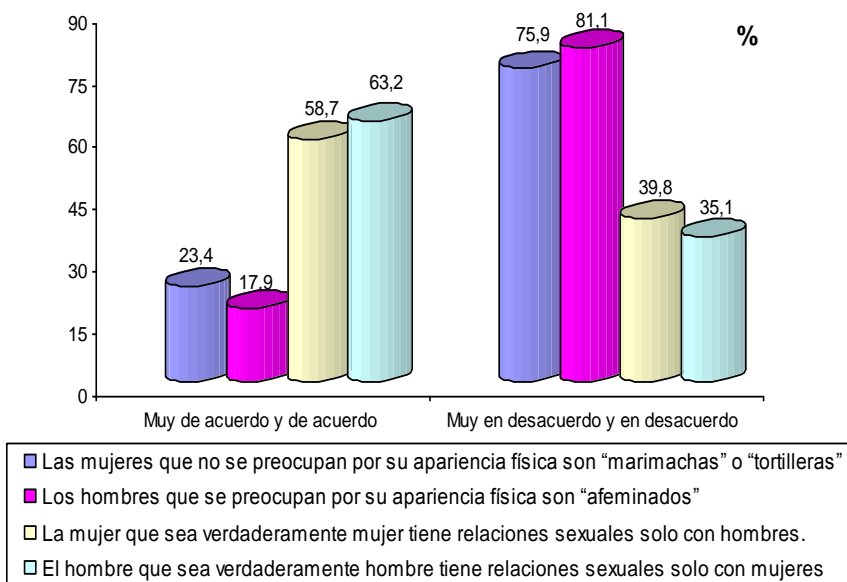
Contrario a la apreciación que se hace con respecto a la apariencia de las mujeres, puede ser que en este caso se acusa mayor presión social hacia las expresiones de belleza asociadas con la figura de la mujer.

Así, aunque al parecer la apariencia física de las personas no incide de forma contundente con actitudes homofóbicas en la población joven, cuando se consulta por la libertad de las personas para establecer relaciones con personas del mismo sexo, no aparece el mismo grado de respeto y aceptación.

Ante la frase “El hombre que sea verdaderamente hombre tiene relaciones sexuales solo con mujeres”, solo treinta y cinco por ciento (35%) de las respuestas se ubican en niveles de ***muy desacuerdo y en desacuerdo***.

Grafico 7

Distribución porcentual según niveles de acuerdo con valoraciones referidas con la apariencia física de mujeres y hombres. Noviembre 2007



Fuente: *Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008*

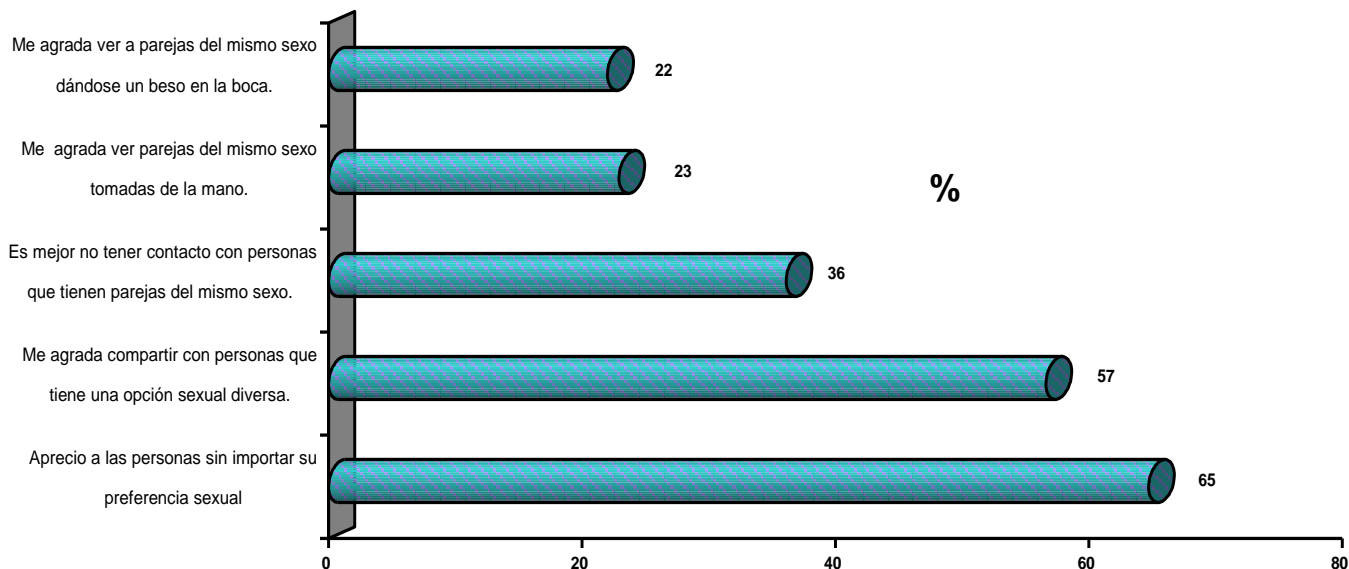
Similar ocurre cuando se hace la misma consulta para el caso de las mujeres donde se obtiene que cuarenta por ciento (39,8%) de la población joven entrevistada aleja la posibilidad que puedan tener las personas a una sexualidad diversa y en este caso el “cobro” o los niveles de intolerancia se asocian a la práctica homosexual entre hombres y la diferencia es de cuatro puntos porcentuales con respecto a la puntuación que se le adjudica para el caso de la práctica homosexual en las mujeres.(Grafico 7)

Entonces los niveles de aceptación y respeto tienden a ser laxos desde las valoraciones de la población joven, al considerar el derecho a optar por una vivencia de la sexual diferente a la validada socialmente, por ejemplo ante la frase: **“me agrada compartir con personas que tiene una opción sexual diversa”**, tenemos que cerca de cuatro de cada cien personas jóvenes no estarían dispuestas a compartir con personas que optan por una vivencia de la sexualidad diferente a la validada socialmente. Cincuenta y siete por ciento (57%), de las respuestas valoradas ante la frase anteriormente planteada estarían dispuestas a compartir con las personas sin discriminar en tanto opción sexual asumida (Gráfico 8).

Otra de las frases: **“aprecio a las personas sin importar su preferencia sexual”**, reporta sesenta y cinco por ciento (65%) de las opiniones que muestran niveles relativamente altos *de acuerdo*, sin embargo, cuando consultamos por frases específicas que aluden a prácticas de relacionamiento entre personas heterosexuales con personas homosexuales podemos encontrar que los grados de respeto disminuyen en este particular, e identificamos diferencias de hasta ocho puntos porcentuales entre los grados *de acuerdo* indicados en las frases anteriormente expuestas. Cerca de cuatro de cada cien jóvenes no tendrían contacto con personas que tiene parejas del mismo sexo y solo dos de cada cien asienten ante la frase de **“me agrada ver a parejas del mismo sexo tomadas de la mano”** y se ubican en las categorías de **muy de acuerdo y de acuerdo** (Gráfico 8).

Grafico 8

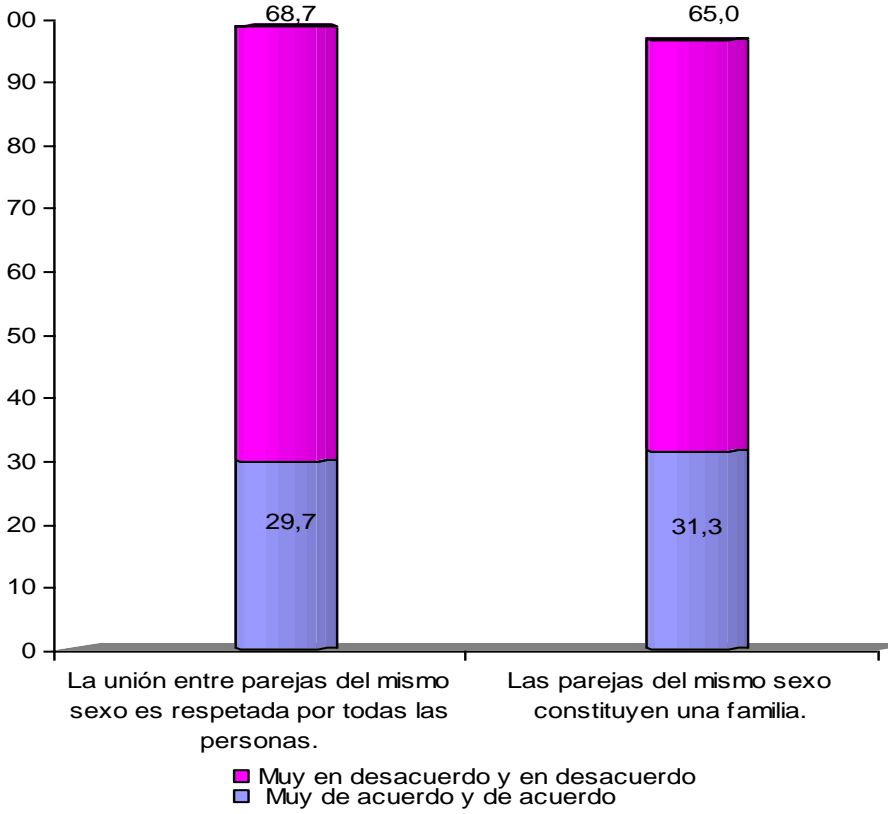
Distribución porcentual según niveles de “**muy de acuerdo**” y “**de acuerdo**” con frases de relacionamiento interpersonal



Fuente: *Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008*

Solo treinta y uno por ciento (31%) de las personas entrevistadas considera estar **muy de acuerdo y de acuerdo** en que las “parejas del mismo sexo constituyan una familia”; además se percibe por muchachas y muchachos entrevistadas que la “*unión entre parejas del mismo sexo no es respetada por todas las personas*” y ello lo registra 68,7% de las respuestas que se obtienen en la consulta (Gráfico 9).

Grafico 9
Distribución relativa según percepción sobre la diversidad sexual



Fuente: *Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008*

De forma similar se percibe sentimiento de rechazo hacia la población que opta por una vivencia de la sexualidad distinta a la normada por la sociedad. Sesenta y cinco por ciento (65%) de las personas entrevistadas creen que las personas “homosexuales se sienten rechazadas”, cuando comparten y se relaciona con personas heterosexuales (Cuadro 19).

Cuadro 19
Distribución porcentual según ¿cómo creen que se sienten las personas homosexuales cuando comparten y se relacionan con personas heterosexuales?

	Porcentaje de SI
Aceptadas	36,5
Queridas	38,4
Valoradas	36,3
Comprendidas	31,1
Rechazadas	65,1
Culpables	45,3
Confundidas	60,3

Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

Existe una percepción estructurada por una vivencia llena de ideas o valores ordenadores de la dinámica social, que en muchos de los casos ha ocultado o minado la vivencia de la sexualidad y, por ende, de una vida digna saludable, armoniosa, libre de violencia y amplia en cuanto al respeto de las diversidades socio culturales y sexuales existentes.

Así la población entrevistada tiende a visibilizar que las personas homosexuales son “**queridas**” (38%) “**aceptadas**” (36,5%), “**valoradas**” (36%) cuando comparten con personas heterosexuales en porcentajes inferiores a cuarenta por ciento. Además las y los jóvenes creen que las población homosexual se siente confundida (60%) o culpable (45%), ello podría vincularse con valoraciones estereotipadas que estigmatizan a un segmento de la población como “algo fuera de la norma” (Cuadro 19).

Según sexo, las diferencias entre porcentajes no son significativas, más bien las cifras son relativamente cercanas lo que refleja similitudes en la forma en la que jóvenes perciben la vivencia homosexual.

No obstante más hombres que mujeres consideran que las personas homosexuales *si se sienten rechazadas* cuando se relacionan con otras personas heterosexuales. La diferencia es de cinco punto cinco, puntos porcentuales con respecto a la puntuación anotada por las mujeres. Ver cuadro 20.

Cuadro 20

Distribución porcentual según ¿cómo creen que se sienten las personas homosexuales cuando comparten y se relacionan con personas heterosexuales?
Según sexo de la persona entrevistada

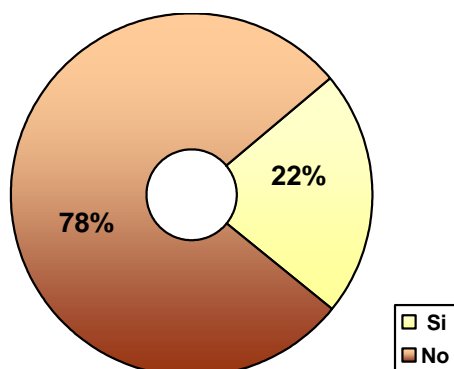
	Numero de casos	Porcentaje de SI	
		Mujer	Hombre
Aceptadas	1511	39,4	35,1
Queridas	1495	42,1	37,2
Valoradas	1501	39,3	35,6
Comprendidas	1486	30,4	34,8
Rechazadas	1513	67,0	66,1
Culpables	1475	44,9	50,4
Confundidas	1490	61,9	63,5

Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

Solo veintidós por ciento de la población joven entrevistada da validez al derecho que tienen las personas a disfrutar de su sexualidad sin importar su orientación sexual (Gráfico 10).

Grafico 10

Distribución relativa según derecho a disfrutar de la sexualidad sin importar la orientación sexual de las personas. Percepción de la población joven. Noviembre 2007



Cuadro 21

Distribución relativa según principales razones para justificar la posición frente al derecho a disfrutar de la sexualidad sin importar la orientación sexual. Noviembre 2007

Razones de Si	(n=707)
Es un derecho	33,0
Es un opción y merece ser respetada	34,7
Opción vinculada con la libertad y la necesidad de ser feliz	11,9
No es diferente a la opción heterosexual	11,0
Homofobia encubierta	9,7
Total	100,0
Razones de No	(n=189)
Vinculación con credos religiosos	29,6
Vinculación con nociones homofóbicas	32,8
No es normal	37,5
Total	100,0

Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

Prácticas de la sexualidad

“...La empezó a desvestir y ella entonces a desvestirlo a él. No sintió placer, sólo repulsión al abrir los botones de la camisa y ver su panza blanca.... No la calentó. La vio desnuda y se le tiró a chuparle los pechos y se los lamía cuando Laura sintió que algo duro y delgado le habría la entrepierna, avanzaba y la rompía. Lo tenía adentro y encima jadeando. Y un minuto después él daba un gritillo y se desplomaba como muerto. Y ella fría desconcertada, viendo el cieolorraso”.

Ana Cristina Rossi

Una vida integral incluye la práctica sana de la sexualidad, y ello involucra información honesta y clara, sin incurrir en discriminación, según el grupo etario al que se pertenece, y como lo vimos anteriormente sin importar el sexo de las personas.

Algunas prácticas como la *masturbación* siguen siendo **un tema tabú**, porque aunque no se vincula de forma directa con una práctica “pecaminosa” (ver cuadro 31), solo treinta seis por ciento (36%) de las personas mencionan **que sí lo hacen**. Solo lo harían parte de su práctica sexual cerca de dieciséis por ciento (15,8%) de la población joven entrevistada (cuadro 22).

Cuadro 22

Distribución porcentual según realización de prácticas sexuales. Noviembre 2007

Prácticas	Las ha Realizado*		Lo haría*	
	Si	No	Si	No
Prácticas de sexo haciendo uso del condón	24,4	56,3	59,7	8,8
Prácticas de sexo heterosexual	24,2	54,6	50,7	17,3
Estimulación del cuerpo con las manos (masturbación)	36,2	43,9	15,8	38,7
Relaciones sexuales con alguien del mismo sexo	4,5	72,4	9,0	73,7

Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

* Para ambas valoraciones los porcentajes de *No respuesta* superan los veinte puntos porcentuales (20%)

El uso del preservativo es un elemento importante en la práctica activa del sexo, sesenta por ciento (59,7%) de las personas mencionan que si lo utilizaran en el momento oportuno.

La vida sexual activa homosexual no es identificada por la población joven como una práctica real en sus vidas, solo cuatro punto cinco por ciento (4,5%) de las personas anotan que han tenido relaciones sexual con una personas del mismo sexo. Cuadro 21

Según el sexo, fue registrado por los hombres mayor vivencia de una sexualidad homosexual (7%) que para las mujeres (4,8%), pero no es significativa la diferencia con respecto a la vivencia de las mujeres y hombres en este sentido. Ver cuadro 23.

Tenemos que según el sexo de la población, una de cada cien jóvenes se identifica como lesbiana y dos de cada cien hombres se definen como gay.

Cuadro C.

Cuadro C		
Distribución relativa según autodefinición con respecto a la Orientación sexual de la población joven entrevistada (n= 1571)		
	Sexo	
	Mujer	Hombre
	53%	46,6%
Heterosexual	90	91,0
Bisexual	2,7	3,0
Lesbiana	1,4	-
Gay	-	2,1
No responde	6,0	4,0
Total	100	100

No se registran diferencias según prueba estadística

Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

La **práctica de sexo oral con condón** es registrada con una diferencia de cinco puntos porcentuales entre hombres y mujeres, sin embargo es relevante anotar que las mujeres manifiestan que si lo harían y ello representa más del ochenta por ciento de las anotaciones a este respecto.

Cuadro 23

Distribución relativa según prácticas sexuales por sexo* de la población entrevistada. Noviembre 2007

	n	Mujer		Total	Hombre	
		SI	NO		Si	No
He realizado sexo oral con condón	651	28,0	72,0	100	33,2	66,8
Haría sexo oral con condón	584	84,9	15,1	100	89,9	10,1
He tenido relaciones sexo opuesto	640	29,1	70,9	100	32,9	67,1
Tendría relaciones sexuales sexo opuesto	577	75,0	25,0	100	73,8	26,2
He practicado la masturbación*	635	25,0	75,0	100	66,8	33,2
Practicaría la masturbación*	579	22,1	77,9	100	43,6	56,4
He tenido relaciones sexuales con personas del mismo sexo	621	4,8	95,2	100	7,0	93,0
Tendría relaciones sexuales con personas del mismo sexo	689	12,2	87,8	100	9,1	90,9

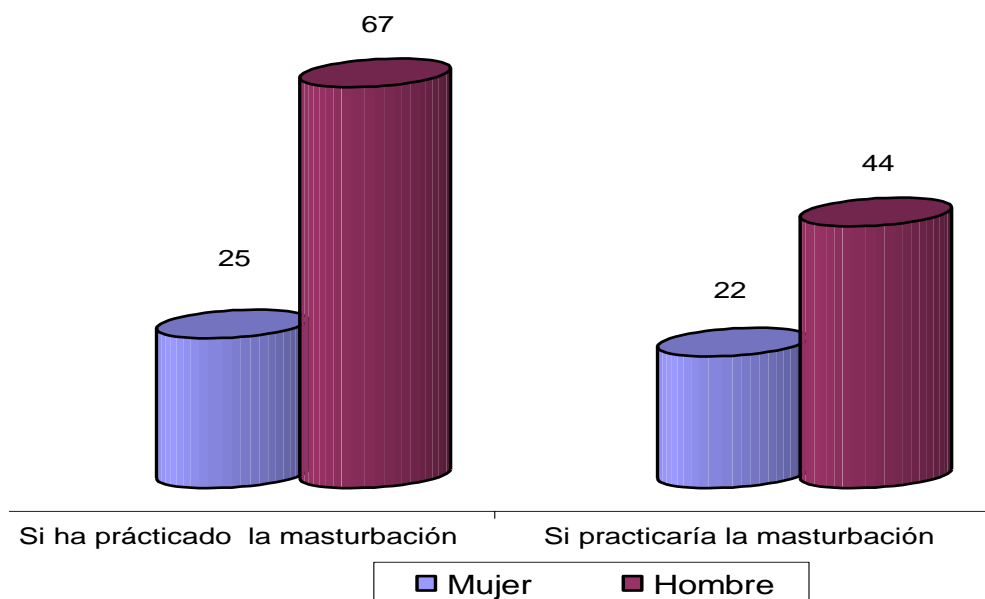
*Diferencias estadísticamente significativas al 5% según sexo

Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

La práctica de la masturbación **si** expone diferencias estadísticamente significativas con respecto al sexo, por ejemplo, solo veinticinco por ciento (25%) de las mujeres indican haber realizado este tipo de estimulación, contrario sesenta y siete por ciento (67%) de las respuestas afirmativas son registradas por los jóvenes. (Gráfico 11)

GRAFICO 11

Distribución porcentual de prácticas de estimulación con las manos según sexo*. Noviembre 2007



Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

De igual forma se consulta por una eventual realización de esta práctica sexual de autoestimulación y reconocimiento del cuerpo y aquí de forma similar, los hombres registran mayores porcentajes aceptación y práctica de la masturbación.

Se rescata que tanto hombres como mujeres **prefieren no tener una vida sexual activa ante el temor a las infecciones de transmisión sexual**, y setenta por ciento (70%) de la población joven apunta a las categorías de **“muy de acuerdo y de acuerdo”** con respecto a la frase: **“siento temor de tener sexo porque puedo adquirir una infección de transmisión sexual”**.

Lo que podría incidir, según lo recopilado, con el alto apoyo hacia el uso del preservativo, sin importar que sexo lo proponga, ya que ochenta y seis por ciento (86%) de las personas jóvenes asienten que **“tanto el hombre como la mujer pueden proponer el uso de condones en la práctica del sexo”**, según los mismo niveles de acuerdo.

No obstante, ante la frase de **“las y los jóvenes tienen una sexualidad sana”** solo cerca de cincuenta y cinco por ciento (55%) de los valores se ubican en niveles de **“muy de acuerdo y de acuerdo”** y, aunque el porcentaje podría valorarse como positivo tenemos que cerca de cinco de cada cien jóvenes admiten que no se disfruta de una sexualidad saludable y al unir las categorías de **“muy de acuerdo” y “de acuerdo”** ante la posición de que *el acto sexual es mejor cuando se consume “licor” (17%) o “drogas” (14,5%)*, son afirmaciones que podrían estar incurriendo en una actividad sexual riesgosa. Ver cuadro 24.

Percepción sobre prácticas de la sexualidad

Elementos de salud o bienestar sexual podrían relacionarse con grados de satisfacción, libertad y conocimiento que se tenga sobre el tema, y sigue siendo recurrente en este particular que la población joven indique manifestaciones de temor a la hora de disfrutar de una vida sexual sana. Además la experiencia y las relaciones con el entorno familiar y los condicionamientos sociales, jurídicos y morales hacen que según el sexo de las personas entrevistadas consideren correcta o incorrecta una vida sexual activa antes de determinadas prácticas de orden social, como por ejemplo el matrimonio, más para el caso de las mujeres que para los hombres.

Ante ello, las personas entrevistadas creen que las prácticas sexuales antes del **matrimonio no son correctas** para las mujeres ya que más de cincuenta por ciento (53%) de las valoraciones corresponde a las categorías de **“muy en desacuerdo” y “en desacuerdo”**.

En tanto que se cree que los hombres “*disfrutan más de la sexualidad*”, cerca de cincuenta y ocho por ciento (57,9%) de las respuestas se ubican en las categorías de “*muy de acuerdo y de acuerdo*” ante esa frase, pero cuando se hace esta misma valoración para el caso de las mujeres se registra una diferencia de quince puntos porcentuales (43,3%) en las mismas categorías (Cuadro 24).

Cuadro 24

Distribución relativa con respecto a *niveles de acuerdo* según valoraciones para una vida sexual activa. Noviembre, 2007

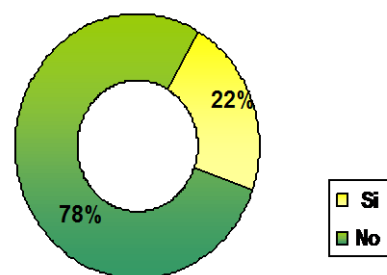
Afirmaciones	Muy de acuerdo	De acuerdo	En desacuerdo	Muy en desacuerdo
Tanto el hombre como la mujer pueden proponer el uso de condones en la práctica del sexo	59,3	26,3	7,6	5,2
En una relación sexual, es importante saber qué le gusta a la pareja	53,8	33,5	7,6	2,9
El placer es un elemento importante en la relación sexual relaciones sexuales	44,9	37,4	9,7	5,0
Disfruto a plenitud mi sexualidad	39,5	39,5	11,6	5,0
Siento temor de tener sexo porque puedo adquirir una infección de transmisión sexual	32,3	39,1	14,1	9,0
Los hombres disfrutan más de su sexualidad	20,6	37,3	28,3	11,7
Las relaciones sexuales antes del matrimonio son correctas para las mujeres	16,9	28,3	30,9	22,0
Las y los jóvenes tienen una sexualidad sana	16,2	38,7	34,8	9,0
Las mujeres disfrutan más de su sexualidad	12,9	30,4	36,6	14,7
El sexo debe ser para tener hijos	6,9	18,9	42,3	30,5
El acto sexual es mejor cuando se toma licor	5,3	11,7	26,0	55,9
El acto sexual es mejor cuando se consume drogas	3,6	10,9	21,5	62,1

Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

Prácticas de la sexualidad en población joven sexualmente activa

Veintidós por ciento (22%) del total de las personas entrevistadas manifiestan que ya han tenido relaciones sexuales. (Gráfico 12). El grupo de edad en el que se registra haber tenido la primera relación esta entre los **14 y 16 años** (Cuadro 24), y no se presentan diferencias estadísticamente significativas según sexo de las personas entrevistadas.

Gráfico 12
Distribución relativa según si ha tenido relaciones sexuales
Noviembre 2007



Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

Cuadro 24

Distribución relativa según grupos de edad* de las personas jóvenes la primera vez que tuvieron relaciones sexuales. Noviembre 2007

Grupos de edad	Porcentajes (n= 336)
Menos de 10 años	2,5
De 10 a 13 años	12,3
De 14 a 16 años	82,3
De 17 años y más	2,9
Total	100,0

Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

* No se registran diferencias estadísticamente significativas según sexo la corroborar el grupo de edad a la que se tuvo sexo por primera vez.

Vivencias de la sexualidad: opiniones de la población estudiantil sexualmente activa

La primera vez que se indica haber realizado prácticas sexuales la decisión fue tomada por ambas personas, doce por ciento (12%) de la población joven manifiesta que la decisión fue tomada por la otra persona, y aunque corresponde a un porcentaje relativamente bajo es relevante poner atención a esta situación.

Cuadro 25
Distribución relativa según quién decidió tener relaciones sexuales la primera vez que las tuvo, Noviembre 2007
n= 336

	Porcentaje
Ambos	73,7
La otra persona	12,3
No recuerda	3,9
Fue forzada(o)	3,4
Usted mismo(a)	6,7
Total	100,0

Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

Evidencia la necesidad de un trabajo importante en materia de prevención y apoyo a las personas ante la posibilidad de que estén viviendo en condiciones de abuso, violencia, agresión o maltrato, pues tres de cada cien personas que han tenido relaciones sexuales coitales indican que fueron forzadas la primera vez que tuvieron una relación sexual. En tanto, si unimos las categorías de: “**la decisión fue tomada por la otra persona**”, “**fue forzada(o)**” y “**no recuerda**” tenemos que, cerca de veinte de cada cien personas que han tenido una experiencia sexual no han tenido una decisión propia cuando se inició su vida sexual activa (Cuadro 25).

Esta situación está presente en la vivencia de mujeres y hombres, pero si vemos según el sexo de la persona, **más mujeres que hombres ponen en evidencia que fueron forzadas a tener relaciones sexuales la primera vez que las tuvieron.** (Cuadro 26).

Cuadro 26

Distribución relativa según quién decidió tener relaciones sexuales la primera vez que las tuvo, por sexo de la personas entrevistada
Noviembre 2007

	Sexo	
	Mujer (n=166)	Hombre (n=191)
Ambos	75,9	72,3
Usted mismo(a)	7,8	5,8
La otra persona	7,2	16,8
Fue forzada(o) a tener relaciones sexuales	5,4	1,6
No recuerda	3,6	3,7
Total	100,0	100,0

*Según prueba estadística no hay diferencias significativas

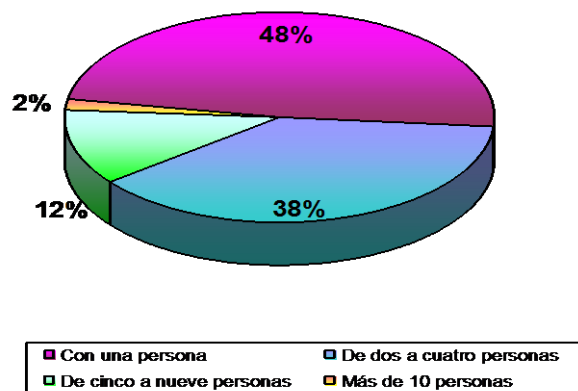
Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

La población joven sexualmente activa, indica que su primera experiencia sexual estuvo marcada por miedos, cincuenta y dos por ciento (51,8%) y culpas (29%). Ver cuadro 29.

Principalmente han tenido relaciones sexuales con una persona, así lo señala cuarenta y ocho por ciento (48%) de la población joven sexualmente activa, sin embargo, si unimos las categorías que abarca de *dos a cuatro* y de *cinco a nueve* personas, estas alcanzan el cincuenta por ciento (50%) de las respuestas.(Gráfico 13)

Grafico 13

Distribución relativa según con cuántas personas ha tenido relaciones sexuales.
 Noviembre 2007
 n= 336



Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

Cuadro 27

Distribución relativa según con quién tuvo relaciones sexuales la última vez que las realizó
 n= 366

	Porcentaje
Novia/ Enamorada	25,1
Novio/Enamorado	33,6
Amiga/ vecina	14,8
Amigo/Vecino	7,4
Recién conocida	5,7
Recién conocido	4,4
Pariente Mujer	2,7
Pariente varón	1,4
Otra	1,1
No respuesta	3,8
Total	100,0

Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

Junto al número de personas con las que se ha compartido la actividad sexual y considerando que la edad promedio con mayor número valores porcentuales registrados de iniciación sexual es a los 14 años, podemos visibilizar que la práctica sexual activa podría relacionarse con prácticas sexuales esporádicas y eventualmente riesgosas. Ya que uniendo los puntos indicados en las categorías diferentes a tener actividad sexual con **novio(a) o enamorado(a)**, registran cerca de cincuenta y nueve por ciento (58,7%) de las menciones tenemos que: cuatro de cada cien jóvenes activos sexualmente están teniendo relaciones sexuales **con vecinos(as), recién conocidos (as), y con parientes** (mujer o varón). Ver cuadro 27.

En promedio manifiestan haber tenido su primer relación sexual con un pariente varón o mujer, una de cada cien personas sexualmente activas y ello podría estar relacionado eventualmente con una vivencia forzada la primera vez que se tuvo relaciones sexuales.

Cuadro 27a

Distribución relativa según con quién tuvo relaciones sexuales la última vez que las realizó por sexo de la persona entrevistada

	Sexo*	
	Mujer (n=160)	Hombre (n=187)
Novia/ Enamorada	11,3	39,6
Novio/Enamorado	67,5	8,0
Amiga/ vecina	3,1	26,2
Amigo/Vecino	10,6	5,3
Recién conocida	,6	10,7
Recién conocido	5,6	3,2
Pariente Mujer	,0	5,3
Pariente varón	1,3	1,6
Total	100	100

Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

Si identificamos que dos de cada cien hombres señalan una orientación homosexual, y tres por ciento manifiesta ser bisexual, tenemos que existe correspondencia con que tres de cada cien jóvenes indican haber tenido relaciones sexuales con un recién conocido o con un amigo o vecino (5%) al última vez que tuvo relaciones sexuales.

Similar para el caso de las mujeres, éstas aducen a una vivencia bisexual en un tres por ciento, y una de cada cien se identifica como lesbiana, lo que se asocia con unas relaciones sexuales con amigas o vecinas, en un tres por ciento la última vez que se tuvo actividad sexual coital. Cuadro 27a.

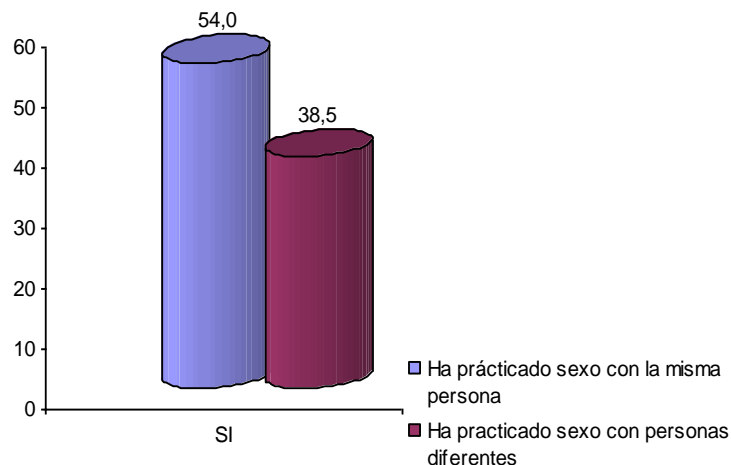
La permanencia con la misma persona para tener relaciones sexuales (durante los últimos doce meses) se marca primordialmente en la vivencia de las mujeres, que lo manifiestan en sesenta y ocho por ciento de las cifras registradas. Ver cuadro 28.

Las mujeres registran una tendencia a la actividad sexual coital con la misma persona (68%) además indican tener relaciones sexuales principalmente con su novio (67%).

Contraria, la vivencia de los hombres indica que tienen sexo, más que las mujeres con vecinas o amigas (26%), y recién conocidas (10,7%).

Cerca de cuatro de cada cien jóvenes sexualmente activos, han practicado sexo con personas diferentes en el último año (Gráfico 14), y esta práctica es identificada principalmente en los hombres.

Gráfico 14
 Distribución porcentual según “permanencia” de pareja sexual de la población joven sexualmente activa en el último año. Noviembre 2007
 (n= 366)



Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

Cuadro 28

Distribución relativa según “permanencia” de pareja sexual de la población joven sexualmente activa en los últimos doce meses, por **sexo*** de las personas entrevistada. Noviembre 2007
 (n= 366)

	Mujer		Total	Hombre		Total
	SI	NO		Si	No	
He practicado sexo con la misma persona*	68,0	32,0	100	43,0	57,0	100
He practicado sexo con diferentes personas	25,8	74,2	100	53,0	47,0	100
He practicado el retiro terminar fuera con una pareja esporádica	28,1	71,9	100	37,6	62,4	100
Siento temor de las relaciones sexuales porque puedo infectarme con el VIH/SIDA*	53,5	46,5	100	72,8	27,2	100

*Diferencia estadísticamente significativa al 5%

Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

En el cuadro 29 se reporta que la primera vez que se tuvo relaciones sexuales fue una experiencia satisfactoria. Noventa y tres por ciento (93%) de las respuestas son positivas cuando se habla de disfrute (93%), y deseo (90%) y amor (69,6%). Esta última tiene mayor relevancia para las mujeres. Ver cuadro 30.

No obstante se registran porcentajes similares a las valoraciones de una experiencia marcada por “placer” (52%), y miedos (51,8%). Los sentimientos de *culpa* (29%), *frustración* (26%), e *incertidumbres* (39%), en la iniciación de una vida sexual de las y los jóvenes entrevistados (as). Ver cuadro 29.

Según las valoraciones anteriores, tanto hombres como mujeres, indican que su experiencia sexual ha estado ligada con disfrute, (92% para las mujeres y 94% para los hombres). La diferencia de once puntos porcentuales esta vinculada a una experiencia sexual **con plenitud** y reporta mayor número porcentual de menciones el caso de los hombres (Cuadro 30).

Cuadro 29

Distribución porcentual según con que se vincula la experiencia de la primera vez que tuvo relaciones sexuales. Noviembre 2007

Valoraciones	Numero de casos (n)	Porcentaje De Sí
Con disfrute	351	93,0
Con placer	357	52,0
Con deseo	351	90,0
Con amor	349	69,6
Con plenitud	343	73,1
Con culpa	345	28,9
Con miedos	357	51,8
Con frustración	351	26,4
Con deseo	346	87,0
Con incertidumbre	346	38,7

Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

Cuadro 30

Distribución relativa de valoraciones relacionadas con la percepción sobre la experiencia de la práctica sexual la primera vez que la realizó. Según sexo. Noviembre 2007

	n Mujer	Mujer		Total	Hombre		n Hombres
		SI	NO		Si	No	
Con disfrute	160	91,9	8,1	100	93,7	6,3	190
Con miedos	165	57,0	43,0	100	47,1	52,9	191
Con placer	157	87,3	12,7	100	93,2	6,8	190
Con culpa	155	29,7	70,3	100	28,0	72,0	189
Con plenitud	154	66,9	33,1	100	78,2	21,8	188
Con frustración	162	27,2	72,8	100	25,5	74,5	188
Con amor*	158	79,7	20,3	100	61,1	38,9	190
Con violencia	161	14,9	85,1	100	12,7	87,3	189
Con deseo	155	89,0	11,0	100	86,8	13,2	190
Con incertidumbre	157	38,9	61,1	100	38,3	61,7	188

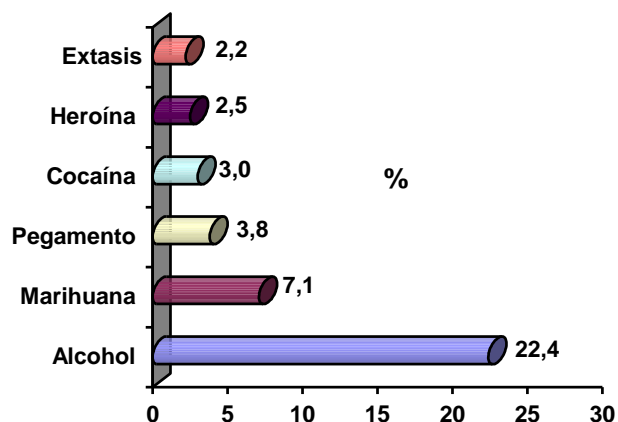
*Diferencia estadísticamente significativa

Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

En párrafos anteriores se menciona sobre la percepción que tienen las y los jóvenes con respecto al consumo de **drogas** y **alcohol** que se asociado al disfrute de las relaciones sexuales, y ello lo registran cerca de treinta y siete por ciento (36,6%) de las personas. Ahora, tanto muchachas como muchachos que tienen una vivencia sexual activa señalan que han ingerido algún tipo de drogas licitas e ilícitas durante su practica sexual, y aunque los

Grafico 15

Distribución porcentual según consumo de drogas la última vez que tuvo relaciones sexuales



Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las

porcentajes sean relativamente bajos es relevante evidenciar que la población joven mantiene y asocia, en algún nivel de importancia el consumo de drogas y las prácticas sexuales (Grafico 15).

Así, el consumo de drogas, el alcohol principalmente, (22%) está presente cuando la población joven activa sexualmente tiene relaciones sexuales coitales. Con respecto al consumo del alcohol, los hombres mencionan más que las mujeres que éste forma parte de su vivencia sexual.

Cuadro 21

Distribución relativa según consumo de drogas la última que tuvo relaciones sexuales. Según sexo. Noviembre 2007

Drogas	Número de casos	Mujeres		Hombres		Total
		SI	No	SI	NO	
Alcohol*	355	13,3	86,7	31,2	68,8	100
Cocaína	343	3,0	97,0	2,8	97,2	100
Marihuana	344	4,2	95,8	10,1	89,9	100
Heroína	343	1,2	98,8	3,3	96,7	100
Éxtasis	343	1,8	98,2	2,2	97,8	100
Pegamento	341	3,1	96,9	4,5	95,5	100

*Diferencias estadísticamente significativa al 5% según sexo.

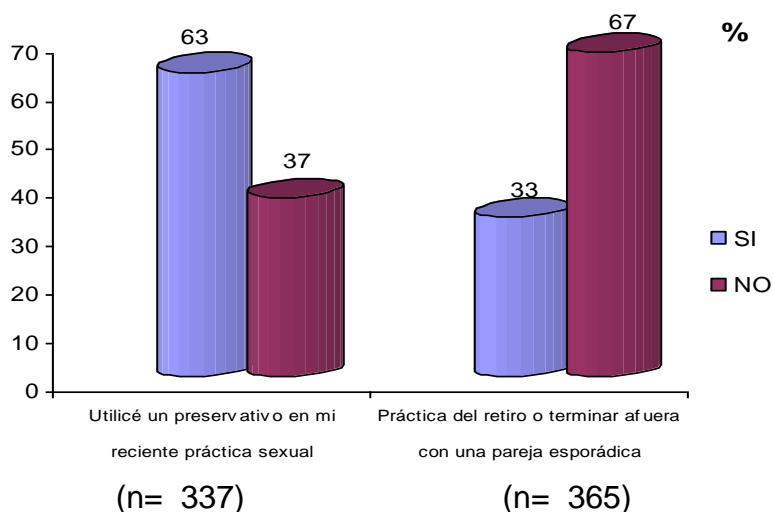
Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

También la marihuana, el pegamento, la cocaína, la heroína y el éxtasis fueron reportados cuando se tiene relaciones sexuales y aunque son identificados con porcentajes relativamente bajos (Cuadro 21), parecen incidir en prácticas riesgosas y poco saludables.

Cuatro de cada cien personas (Gráfico 16) no hace uso de preservativos en su práctica sexual. Además, en el último año, treinta y tres por ciento (33%) de la población joven activa **sexualmente ha practicado el “retiro o terminar fuera con una pareja esporádica”**. Ver gráfico 16

Grafico 16

Distribución relativa según algunas prácticas sexuales de la población joven sexualmente activa. Noviembre 2007



Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

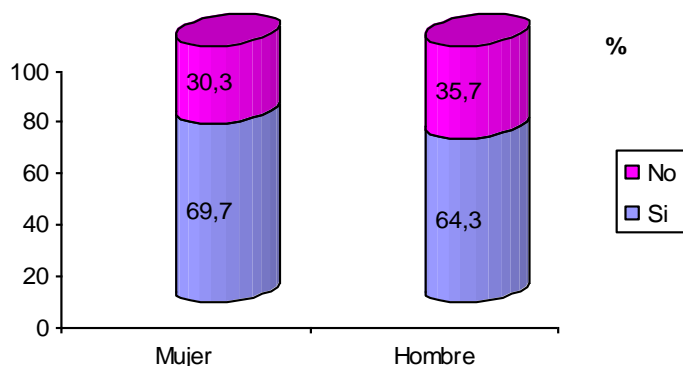
En perspectiva:

- Reafirman ser personas sexualmente activas sesenta y siete por ciento (66,9%) ciento de la población joven entrevistada. Según sexo hay una diferencia de cinco puntos porcentuales.

Grafico 17

Distribución relativa según "Soy una persona sexualmente activa", por sexo de la persona entrevistada. Noviembre 2007

(n= 313)

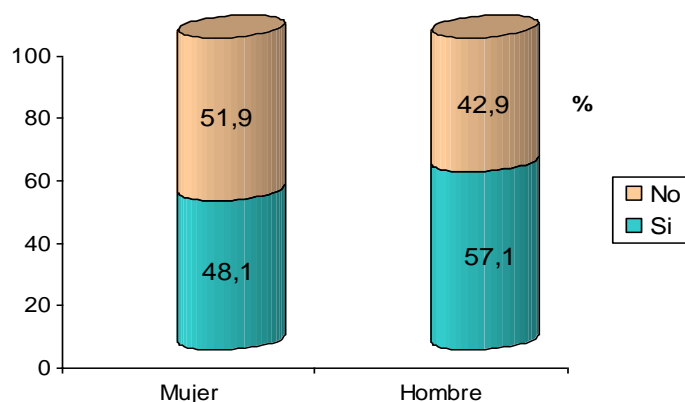


Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

- El uso de preservativo en su reciente práctica sexual lo registra sesenta y tres por ciento (62,9%). Son más los hombres quienes reportan haberlo usado en su reciente práctica sexual, aunque las diferencias en puntos porcentuales no es estadísticamente significativas según el sexo de la persona. (Gráfico 18)

Gráfico 18

Distribución relativa según uso de preservativo en mi reciente relación sexual por sexo de la persona entrevistada. Noviembre 2007
(n= 337)

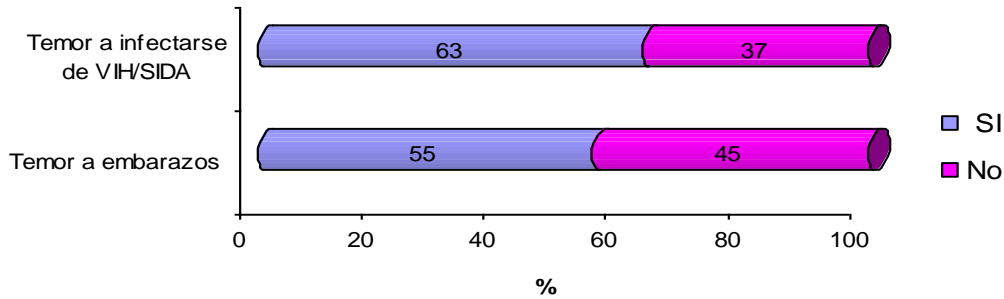


Fuente: *Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008*

- Manifiestan temor a embarazos no deseados (55%) y a contraer enfermedades de transmisión sexual (63%) en la realización de prácticas sexuales. (Gráfico 19)

Gráfico 19

Distribución relativa según temor al VIH/ SIDA y a embarazos en la práctica de relaciones sexuales en el último año. Población sexualmente activa. Noviembre 2007

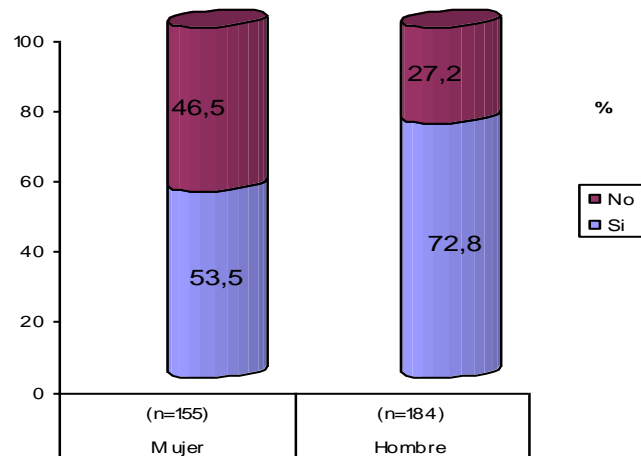


Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

Según el sexo, son los hombres quienes registran mayor preocupación de tener relaciones sexuales por las enfermedades de transmisión sexual como el VIH/SIDA,

Gráfico 20

Distribución relativa según temor a realizar prácticas sexuales por que puedo adquirir el VIH/SIDA. Población sexualmente activa. Noviembre 2007



Diferencia estadísticamente significativa al 5%

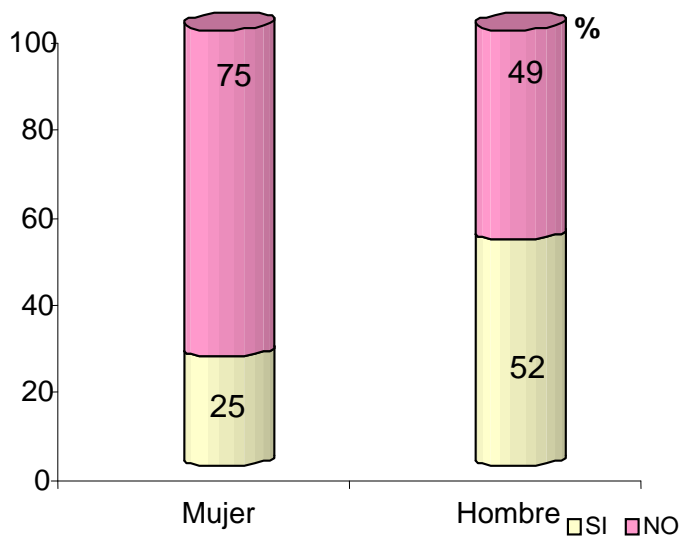
Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

Prácticas estereotipadas en la vivencia de la sexualidad

Están presentes en la población joven sexualmente activa valoraciones estereotipadas que nos ubican bajo patrones y construcciones de género en relación con el sexo, por ejemplo, cuando se consulta por grados de aceptación ante frases “*la mujer vale más cuando es virgen*”(25%) o “*el hombre vale más cuando es virgen*” (19%), se percibe mayor valoración de la “virginidad” para el caso de las mujeres y se proyecta una diferencia estadísticamente significativa según quién le adjudica mayor importancia a esta valoración.

Gráfico 21

Distribución relativa con respecto a la frase “*la mujer vale más cuando es virgen*” según sexo* de la persona entrevistada. Población joven sexualmente activa. Noviembre 2007



*Diferencia estadísticamente significativa al 5%

Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

Cuadro 31

Distribución porcentual según valoraciones con respecto a vivencias de la sexualidad de la población joven sexualmente activa. Noviembre 2007

Valoraciones	(n)	Mujer		Hombre	
		Si	No	Si	No
La mujer vale más cuando es virgen	320	25,2	74,8	52,3	47,7
Me da vergüenza hablar de sexualidad	345	10,8	89,2	14,5	85,5
El hombre vale más cuando es virgen	303	19,2	80,8	23,8	76,2
Siente temor de tener relaciones sexuales coitales porque puede resultar un embarazo	320	58,6	41,4	52,3	47,7
El hombre necesita las relaciones sexuales más que la mujer	311	33,3	66,7	34,9	65,1
La masturbación la practican exclusivamente los hombres	339	13,3	86,7	12,2	87,8
El acto sexual siempre debe culminar con la penetración	330	14,9	66,7	45,1	54,9
Masturbarse es pecado	319	27,3	72,7	28,6	71,4
Me siento presionado(a) por mis amistades para tener relaciones sexuales	348	5,5	94,5	11,4	88,6

Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

Tres de cada cien personas creen que “**el hombre necesita las relaciones sexuales más que la mujer**” (34,1% en promedio). Tanto hombres como mujeres le dan cierto grado de apoyo a esta valoración. Pero es importante visibilizar que más del ochenta por ciento de las manifestaciones a este enunciado se ubican en la casilla de NO. Ver cuadro 21.

Necesidades de la población joven con respecto a la dimensión de sexualidad

Como lo identificamos al inicio la población joven prefiere comunicarse con personas de su misma edad para hablar sobre temas de sexualidad. También se evidencia que requieren de información, lo que nos coloca ante la urgencia de que el tema sea tratado en los ámbitos familiares, escolares, institucionales formales y no formales.

Cuadro 32

Distribución relativa según las tres principales necesidades que requiere una persona joven con respecto a la vivencia de su sexualidad. Noviembre 2007

Aspecto	Primer aspecto (n=1551)	Segundo Aspecto (n=1571)	Tercer aspecto (n=1571)
Recibir información clara y honesta sobre el tema	15,0	4,0	3,3
Ser sexualmente activos	10,5	5,0	2,2
Amor y relaciones afectivas	8,6	6,4	2,9
Disfrutar, sentir satisfacción y placer sexual	7,4	4,5	3,1
Fortalecer su identidad y estima personal	6,9	5,3	4,2
Seguridad y apoyo familiar	2,9	5,7	3,2
Ser feliz	1,9	2,4	2,5
Cuidarse, protegerse(No menciona de qué)	1,7	2,3	,6
Tener estudios, trabajo y bienes materiales	,5	,4	,4
Tener novio(a)	,6	,6	,6
Conocer su cuerpo	,5	,3	,1
Otras valoraciones	1,2	1,9	2,7
No responden	42,2	61,0	74,2
Total	100,0	100,0	100,0

Fuente: Elaboración propia, Factores psicosociales que inciden en la formación y vivencia de la sexualidad de las personas jóvenes, CIPAC, 2008

Han identificado como una de sus principales necesidades el **gozar de una vida sexual activa** y se reitera en los tres segmentos señalados en el cuadro 23 al unir las categorías de: “**Disfrutar, sentir satisfacción, y placer sexual**”. La necesidad de experimentar es requerida por 16%, 9,5% y 5%, respectivamente según grado de importancia (primer, segundo y tercer aspecto) por la población joven. Además de necesidades vinculadas con relaciones afectivas como “**tener novio**”(a), “**tener amor y relaciones afectivas**”, que suman 9%, 7% y 3,5% respectivamente.

Algunos Hallazgos

Investigación Cuantitativa

La población encuestada esta conformada por estudiantes de los colegios académicos, técnicos y nocturnos ubicados en las principales cabeceras del cantón de las provincias del Gran Área Metropolitana.

- Principalmente son muchachas y muchachos en edades de 16 a 18 años.
- Las mujeres representan 53% y los hombres 47% del total de la población entrevistada. Estudia y trabaja 13% de la población estudiantil entrevistada.
- Los niveles educativos que están representados en este estudio son noveno, décimo, undécimo, duodécimo que, en promedio, representan cerca de 32% del total de los niveles a los que se dirigió según muestra el estudio.
- Se obtiene una importante identificación de afiliación religiosa en la población joven (83%), aunque solo nueve por ciento de los que indican asistencia a alguna iglesia se consideran **muy religiosos (as)**.
- Se registra valores positivos en relación con la vida de la población joven y la posibilidad de tienen para ser feliz. Para la población estudiantil es muy importante:
- El fortalecimiento de las relaciones interpersonales y la necesidad de respeto y apoyo familiar y de grupo de pares debe ser parte de una vida feliz según la población joven entrevistada (39%).

- El fortalecimiento de la identidad haciendo efectivas condiciones de respeto personal, “valorarse”, “quererse”, asociado a una vida tranquila y honesta son elementos que acercan a la población joven con un criterio de felicidad (19%).
- También señalan la necesidad de bienes materiales (estudios, trabajo, dinero) para alcanzar metas (13%).
- Otros elementos que se asocian a la felicidad es la presencia de valores espirituales y deseos de libertad (6,8%)
- La población joven ha incorporado a sus conocimientos y vivencias personales un concepto de sexualidad vinculado principalmente con nociones físicas, biológicas a las que asocia características asignadas socialmente que corresponde a una idea de lo femenino y lo masculino (27%).
- Si hacemos una sumatoria de los aspectos relacionados con vida sexual activa (realización de prácticas sexuales con personas del sexo opuesto, o con la personas que se quiere y hacer o tener sexo), cerca de 31% de la población joven considera que la sexualidad es una práctica de relaciones sexuales coitales.
- Es muy importante visibilizar que la población joven cree que su grupo de pares vive la sexualidad ocultándose sobre todo de sus familiares cercanos. El miedo, la preocupación, y la necesidad de experimentar ocultándose de otras personas, forma parte de la vivencia de la sexualidad de estas grupo etario.

- Específicamente se asocia la vivencia de las mujeres con ocultamientos y miedos (73% y 64% respectivamente)
- Su vivencia está marcada por miedos y preocupaciones (14,6%) aunque no identifiquen hacia qué, eventualmente esos niveles de preocupación se puedan relacionar con: **temor a ser juzgadas por familiares y valoraciones sociales y de moral religiosa** (23,6%). Esta categoría es mencionada tanto por hombres como por mujeres.
- Tanto muchachos como muchachas creen que las mujeres quieren experimentar y disfrutar una vida sexual, sin embargo, esta valoración está cargada de consideraciones estereotipadas pues introducen ante la noción de experimentación, la idea de mujeres “liberales” o “libertinas” (20%).
- Identifican, más para el caso de las mujeres, que estas tienen una vida sexual activa por una necesidad de relacionamiento socio-afectivo ante parejas y amistades, que en conjunto suman ocho punto cinco puntos porcentuales. Así señalan que, por presión de novios y amistades (6,5%), ellas experimentan sexualmente, además que inician una vida sexual activa para gozar de relaciones afectivas e identifican que las mujeres tienen necesidad de ser queridas (2%). La idea de que *las mujeres tienen relaciones sexuales coitales por amor* más que los hombres es validada por prueba estadística.

- La vivencia de los hombres es percibida como placentera y satisfactoria (84% y 78,5% respectivamente)
- Tanto hombres como mujeres consideran que los varones tiene una vivencia más libre de su sexualidad y se percibe que están exentos a ser juzgados ante prácticas y deseos de experimentación temprana (39%).
- El miedo y la preocupación están ligados a la presión social “*quedar bien ante novia y amigos*” (8,6%), pero no visualizan la posibilidad de embarazos (6,7%) lo que les podría alejar de una noción de paternidad responsable o del derecho a la reproducción, pues principalmente se asocia esta condición para el caso de las mujeres.
- Para hablar sobre sexualidad los y las jóvenes indican que lo hacen principalmente con sus amistades (72%) y en con cifras inferiores a cuarenta puntos porcentuales manifiestan conversar con familiares (46%), personal docente (18%), iglesias (12%), centros de salud (24%), y otros espacios no tradicionales como internet o por medio de “líneas confidenciales” – telefónicas- (22,6%).
- En relación con el entorno institucional y la información que se brinda a las persona jóvenes se dice, de forma recurrente, que **no se habla mucho** del tema. Aunque la población entrevistada señala la necesidad de recibir información, también se registra que con familiares, profesores o en las iglesias no hay vínculos abiertos para hablar de forma clara y honesta sobre el tema:

- Mensajes relacionados con la noción de **cuidarse**, sin hacer mención tácita de qué o hacia qué se debe dirigir la acción de cuidarse. Ello involucra nociones simbólicas que podrían relacionarse a valoraciones de miedo que se han mencionado y a la asunción de prácticas sexuales riesgosas.
- En las familias se menciona cuidado y protección a: embarazos, enfermedades de transmisión sexual, y una combinación entre la noción de cuidado y abstinencia, y el uso de preservativos (25%). Igualmente se registran en los centros educativos y se adiciona el uso de métodos anticonceptivos diferentes al condón (33%).
- Otro de los mensajes que se instala en las familias está relacionado con el fortalecimiento de la identidad y estima personal de la población joven, este particular no se menciona en los centros educativos.
- Los espacios eclesiales también se consideraron en la consulta. Recordemos que más de la mitad de la población joven menciona que asiste a alguna iglesia. ¿Qué recuerdan por las y los jóvenes sobre lo que se dice sobre la temática en estos espacios? es lo que anotamos a continuación:
- Son prácticas que se deben realizar dentro del matrimonio y en consecuencia que se debe llegar virgen antes de casarse (33%).
- Se habla de abstinencia (12%) y de la necesidad de vivir la sexualidad de forma responsable, aunado a valoraciones de cuidado y protección (12,6%)

Los mensajes que se instalan en los espacios anteriormente mencionados calan en la percepción, actitudes y formas en las que vive la población joven la sexualidad. No se identifican diferencias con respecto a la valoración que se tiene de que **“las prácticas sexuales se realizan siempre y casi siempre dentro del matrimonio”** (61,5%), sin embargo se percibe que los **hombres tienen actividad sexual siempre y casi siempre antes de llegar al matrimonio** (63%), y esta práctica es más reportada para su caso, que para las mujeres (57%).

- Solo veintidós por ciento de la población joven indica ya ha tenido actividad sexual, el restante setenta y ocho por ciento (78%) que aún no ha tenido una experiencia sexual, razona **“que debe esperar, ya que no tiene la edad indicada”** (37%).
- Otro criterio que se menciona es de **espera o abstinencia**, que se asocia a que **aún no se ha encontrado a la persona indicada** (10,6%) y que se **quiere llegar virgen al matrimonio** (10,6%).
- La valoración asociada a miedos y preocupación se inserta en el temor a embarazos y a contraer alguna infección de transmisión sexual, que en conjunto suman diez punto nueve puntos porcentuales (10,9%).
- La población joven activa sexualmente (22%) indica que tuvo su primer vivencia entre los 14 y los 16 años, no obstante registramos como límite inferior de edad personas sexualmente activas menores de 10 años (2,5%), y estas podrían vincularse con prácticas sexuales forzadas que se registran en alrededor de dieciséis por ciento (15,7%) si unimos categorías de que la decisión sobre tener relaciones sexuales cóitales la primera vez,

estuvo a cargo de la otra persona (12,3%) y que plantean fueron forzadas la primera vez que tuvieron relaciones sexuales (3,4%).

- Parece ser según la información recopilada, que la vivencia sexual de las personas sexualmente activas, podría vincularse con prácticas sexuales esporádicas y eventualmente riesgosas, ya que en el último año, cerca de cincuenta por ciento de las personas, han mantenido relaciones sexuales cóitales con más de una persona. Además que, cerca de cuatro de cada cien personas han tenido relaciones sexuales con personas diferentes en el último año.
- El uso de drogas y alcohol se identifica como parte de la vivencia y el disfrute de las relaciones sexuales genitales. Cerca de cuatro de cada cien personas cree que la actividad sexual se disfruta más cuando las usan.
- En la población joven sexualmente activa se identifica el consumo de alcohol (22%) en su última relación sexual.
- El uso de drogas como la marihuana (7%), pegamento (4%), cocaína (3%) también estuvieron presentes en la última vez que la persona tuvo relaciones sexuales cóitales.
- Según el sexo, fue registrado por los hombres mayor vivencia de una sexualidad homosexual (7%) que para las mujeres (4,8%), pero no es significativa la diferencia con respecto a la vivencia de las mujeres y hombres en este sentido.
- Una de cada cien jóvenes se identifica como lesbiana y

- Dos de cada cien hombres se definen como gay.

- Es relevante mencionar acá, que cuando se consulta a la población y se solicita que indique su definición sexual, se puede registrar que se definen como heterosexuales y lo hacen indicando valoraciones como: “Soy normal”, “No soy gay o lesbiana”, “soy hombre” o “soy mujer”. Esto podría generar algunos supuestos:
 1. No conocían lo que significaba cada una de las nomenclaturas anotadas en el instrumento.
 2. Las anotaciones son evidencia de valoraciones homofóbicas y lesbofóbicas en la población joven, o
 3. la condición de la estructura de roles asignados al sexo estereotipa y limita el derecho a la diversidad sexual.

- Las mujeres más que los hombres presentan respeto o tolerancia ante la no discriminación de las personas por razón de su sexo, sin embargo cuando se menciona la no discriminación por una orientación sexual diversa son los hombres quienes mencionan mayor grado de aceptación o acuerdo ante este aspecto.

- Finalmente la población joven entrevistada manifiesta la necesidad de que se le brinde información clara y honesta sobre el tema, ya que insiste en querer gozar de una vida sexual activa e indica deseos de experimentación, disfrute y placer sexual.

Estudio cualitativo

A continuación se presenta los planteamientos hechos por las personas participantes en cada uno de los aspectos analizados.

1. Ante una pregunta introductoria que permitió la presentación, las personas participantes manifestaron ser parte de los grupos juveniles de CIPAC para “aprender y conocer sobre mi identidad”, por “necesidad de fortalecer los derechos humanos en materia de sexualidad”, ante “la necesidad de saber quien soy” y para “trabajar por los derechos de la comunidad y la gente que nos rodea”

2. Entorno familiar, estudiantil, religioso.

Para reflexionar sobre cómo “marca” la familia, las iglesias, las amistades, la forma en la que viven las personas participantes su sexualidad el grupo se dividió en subgrupos y cada uno con un tema preparó una dramatización

Grupo 1: Realizó una dramatización con el siguiente guión:

Profesora: -Jóvenes buenas tardes, hicieron la tarea, la tarea hablaba del homosexualismo.

Alumno: -Profe, ¿eso qué es?

Profesora: -El homosexualismo son hombres que tiene sexo con hombres. ¿Sabían? Eso es malo, es pecado. No tienen que volverse homosexuales

Alumno: -Profe, pero cada uno hace lo que quiere. ¡Si en la Biblia dice que eso es malo, es malo y ya! Y además ¡Cómo es eso, hombres con hombres!.

Profesora: -No porque eso es malo, es pecado.

Alumno: -Si ella quiere ser lesbiana. ¿Pero que es ser lesbiana?

Alumno: -¿Qué es eso? ¿Qué es ser lesbiana?

Profesora: -A mi me pagan por enseñar el cristianismo, vayan y le preguntan al profe de ciencias. ¡Que chiquillo más preguntón!

Alumno: -No profesora, él profesor de ciencias solo nos enseña sobre la fotosíntesis de las plantas. Solo nos habla de los genitales y los órganos reproductivos.

Alumna: -Yo soy lesbiana –

Alumno: -¿Cómo? ¿No le da asco?

Alumna: -No, no me da asco y usted dígame que como se siente ser heterosexual.

Alumno: -El alumno cambio de tema y no le contestó a la muchacha.

Alumna: -Le volvió a preguntar que se siente ser heterosexual, pero no recibió respuesta.

Alumno: -Yo vi en el periódico que las lesbianas se estaban saliendo del closet, profé, ¿qué es eso?

Profesora: -Bueno “salir del closet” es una persona que acepta su sexualidad,

Alumno: -Y cómo se yo cuál es mi definición sexual.

Profesora: -Esos temas no se tocan aquí en el aula, yo me limito a dar mi clase.

Alumno: - Bueno entonces en donde yo voy a hablar del tema. Profe, usted no sabe que ser joven es muy difícil, necesitamos información-.

Grupo 2

Este grupo hizo su intervención por medio de una conversación, a continuación algunos de sus comentarios:

Lo que nos dice en la Biblia, lo que no está escrito en la Biblia no tiene validez es prohibido. “Eso es pecado”,

“Hay un sistema que rige todos los demás, a partir de lo que se dice en la Biblia y la religión católica (principalmente la religión católica está presente en la vivencia de las familias costarricenses) se define lo que se dice en las familias y en los colegios, por ejemplo. Las mayorías de las familias se rigen en la Biblia- en muchas cosas, lo que hacemos y lo que somos y en eso se basan para decir lo que es bueno y lo que es malo.

Se destaca un elemento de prohibición y si es prohibido tenemos la necesidad de experimentar, vivimos en una etapa de la vida en la que queremos descubrir y de repente al experimentar tenemos desilusiones, muchachas y muchos se sienten abusados(as), se presentan embarazos no deseados”

Muchas chicas quedan embarazadas, hay transmisión de infecciones.

Hay algo básico, que requieren las mujeres, es el disfrutar de la sexualidad y que tenemos el derecho.

Generalmente las chicas no tienen que disfrutar la sexualidad por el miedo a la reproducción. Luego podemos indagar otros temas

Entonces empezar con algo básico—“Darnos cuenta- o ojala alguien nos diga, pero eso es muy difícil- que tenemos que vivir nuestra sexualidad”

Comentarios Generales

Necesitamos que no nos limiten los espacios para disfrutar y vivir nuestra identidad sexual, y hacerlo sin esconder nuestros deseos y necesidades con respecto a la sexualidad. Creo que esto es más difícil para los transgéneros, transexuales.

“Muchos homosexuales se sienten excluidos, por ejemplo, quieren ir a la iglesia pero se sienten excluidos”

Se requiere de mayor información sobre lo que es la sexualidad y lo es su sexualidad.

- *Ser tolerantes, ante la identidad y la diversidad sexual en los colegios*
- *Que no se excluya a las personas*
- *Hay muchas personas que se sienten excluidas*

En la familia: Que se hable claro del tema. Los papás si no están claros no pueden hablar con nosotros y darnos información.

“Mayor nivel de instrucción en las familias, papá y mamá. Es necesario que se nos diga que es la sexualidad de forma clara”.

“Yo creo que las familias se dejan llevar por lo que dicen las noticias, por lo que la gente dice y no se informan de forma correcta Eso es mi caso falta de información.”

“Yo siento que en las familias igual no se informan, se dejan llevar por los rumores, tienen miedo de hablar del tema”.

- *Se requiere más información sobre enfermedades de transmisión sexual*
- *Exigimos respeto. No tienen que compartir nuestras ideas, nuestra identidad sexual pero si que sean tolerantes.*

Comentarios Generales

- En los centros educativos no se habla del tema
- Se menciona que hay una valoración relacionada con información sobre sexualidad exclusivamente con un contenido biológico.
 - “Solo el profesor de ciencias habla sobre el tema, o tiene la capacidad para tratarlo”.
 - Se destaca una idea de la sexualidad sobrevalorando la vivencia heterosexual.
- Religión ---- Lo que la Biblia dice es. Si se hace otra cosa es pecado.
- La familias son principalmente católicas y manifiestan los mismos mensajes que se señalan en las iglesias
- Colegio – principalmente se habla del sistema reproductor.

3. Identificación de necesidades según sexo

<u>Grupo de Mujeres</u>	<ul style="list-style-type: none">▪ Promoción de la salud sexual femenina.▪ Educación para la población lésbica en materia de salud sexual y control de enfermedades de transmisión sexual.▪ Derecho a construir nuestra espiritualidad a pesar de nuestras formas particulares de vivir.▪ “ A veces pensamos, Dios no nos quiere”▪ Romper barreras espirituales o de orden normativo en centros religiosos.▪ Hablar a la población en general sobre la población homosexual (gay – lésbica).▪ Trabajar en materia de reducción de rechazos.▪ Apoyo y promoción de los derechos para la persona lésbica.▪ “Erradicación del machismo.”
Necesidades	

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ “Que la orientación sexual no nos limite a tener una vida digna.” ▪ Información clara sobre prácticas sexuales.
--	--

<p><u>Grupo de Hombres</u></p> <p>Necesidades</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Que se nos hable de sexo con información científica. ▪ En términos institucionales, se requiere de mayor inversión en materia de educación sexual. ▪ Hay muchos problemas para las personas por los embarazos no deseados. ▪ Que se incorpore la visión y el trabajo de sexólogos en los colegios, para que se trabaje desde una valoración positiva de la sexualidad. “Se requiere de apertura de la mente la sexualidad no es algo malo.” ▪ Solo se trabaja desde una dimensión reproductora o sobre el uso de preservativos. ▪ Que en los colegios se hable sobre la apertura a la diversidad sexual. ▪ Respeto a la diversidad
	<p><u>En el ámbito familiar:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Es necesario de las personas que están a cargo de hijos e hijas tengan suficiente información sobre el tema de la sexualidad. ▪ Fomento de tolerancia ante la diversidad sexual. ▪ Identificar cuál es la forma en la que se vive la sexualidad y la forma en general de la vida de las personas ▪ Que a nivel interno de las familias con algún familiar gay o lesbiana se generen mejores espacios de comunicación y respeto--- Reducir los niveles de exclusión.
	<p><u>Experiencia personal:</u></p> <p style="text-align: center;">“Yo pido un mundo diverso”</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Defensa de derechos de la población gay – lésbica, transgénero. ▪ Se nos limita solo a espacios o lugares de encuentro homosexual, es necesario ir descubriendo y reencontrando espacios llenos de diversidad. ▪ “Yo tengo que ver todos los días heterosexuales besándose o mostrando manifestaciones de afecto, entonces por qué tengo que esconderme.” ▪ Creo que la gente tiene ideas o mayor aceptación a las manifestaciones homosexuales de hombres que tiene relaciones con hombres, es más difícil para las mujeres, se acepta más a los hombres pero no a las mujeres. Con solo el hecho de vestirse de una forma no femenina ya te ubican en otro espacio, se siente el rechazo. ▪ Es necesario que se nos visibilice ¡Existimos! Y somos muchos. ▪ Es necesario ya una generación de cambio y tolerancia.
--	--

4. Reacción de la gente ante la diversidad sexual

“Hoy cumpla tres meses de haber dicho en mi casa que soy homosexual. Hay momentos en los que ella (mamá) no acepta, Pero yo le digo que aunque no comparta mi orientación sexual, pero yo le dije que me respetara, que fuera tolerante”.

Talvez en nuestra vivencia tenemos un amigo, un primo, nuestra tía,[homosexual o lesbiana] y no lo sabemos. Lo que pedimos es que se requiere ser tolerante.

“Yo soy activista y defendiendo los derechos de las personas a optar por una orientación sexual diversa. Y pido que la gente haga lo que le corresponda. Asumir una opción de respeto ante la diversidad. Por ejemplo el Derecho al beso gay”

“Lo que yo he vivido es como si fuera algo raro – como de circo-. La gente dice vea, vea, es como si me enfrentara ante el chisme. Una vez a mi me tiraron una

botella. La misma homofobia les hace ser violentos. Piensan que el homosexual es muy femenino o que las lesbianas son muy masculinas. Se guían por estereotipos, a veces la apariencia no tiene nada que ver con la realidad, a veces ni si quiera es lesbiana u homosexual, pero la apariencia marca a las personas”.

“Siento que se nos ven ojos de... con morbo. No sé, creo que ahora es como algo normal, ya no siento discriminación”.

“Este tema es muy difícil. Mi hermana, se dio cuenta de que yo era gay y me escribió una carta. Decía: -“Yo nunca pensé que yo tuviera un homosexual tan cerca de mí, yo los respeto, pero nunca pensé tener a uno tan cerca de mí”. Bueno, yo pensé, ¡le tocó, le tocó! A mí no me importa eso, es algo que ella tiene que resolver.”

5. Principales hallazgos del Estudio Cualitativo

Las personas participantes perciben elementos de moral religiosa como un sistema que ordena la forma en la que la sociedad vive y entiende la sexualidad. Estos elementos están presentes tanto en la familia como en las instituciones educativas que asumen la instrucción sexual desde esta perspectiva.

Los jóvenes y las jóvenes reclaman que en los colegios, se reduce la sexualidad al sistema reproductor. De ahí que la persona responsable de la temática sea el profesor o la profesora de ciencias. Ante estas situaciones plantean que requieren una formación “integral”, “clara” y “honesto” de la sexualidad.

Para esto, también requieren que sus familias estén informadas pues reconocen que muchas veces el problema es que tampoco sus parientes no tienen el conocimiento adecuado.

Es manifiesta la necesidad de la experiencia de una espiritualidad la cual sienten que se les ha sido negada por tener una opción sexual diversa.

Aunque asumen su diversidad sexual, para algunos (as) los elementos de la moral religiosa tradicional, les provoca un sentimiento o inquietud de pecado o de estar en “algo malo”. *“A veces pensamos, Dios no nos quiere”*

Las mujeres manifiestan que, contrario a lo que siempre se ha creído y comunicado, hay que promover los derechos de las mujeres al placer y al disfrute de su sexualidad.

Además, en el caso específico de ellas, requieren formación para vivir y disfrutar su sexualidad lésbica.

También señalan que precisan de ser respetadas y aceptadas por el resto de la población para vivir de manera digna.

Por su parte los hombres, señalan que la falta de información e inversión para la educación para la sexualidad ha implicado que se den los embarazos no deseados y la propagación de las infecciones de transmisión sexual.

Para ellos, la inversión de las instituciones para la educación sexual es de suma importancia, se requiere que sean profesionales en la materia (especialistas en sexología) las personas responsables en los colegios de desarrollar los procesos de aprendizaje en esta temática.

La educación en este campo debe ser abierta a la diversidad sexual y a todas las dimensiones de la sexualidad y no solo al aspecto reproductivo.

En cuanto a las familias, los jóvenes reconocen la necesidad de formación para que en su interior se de, tanto espacios de comunicación como de respeto a la diversidad.

Quieren que su vivencia no esté reducida a espacios exclusivos de homosexuales y lesbianas, quieren no tener que ocultarse y poder relacionarse en cualquier lugar sin que sean señalados. Que la población tenga claro y acepte que “*existimos*”.